وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقــويم العلــمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ساوة الاهلية
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي : قسم تقنيات الأشعة
تاريخ ملء الملف : 2023-2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (تقنيات الأشعة):

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاشعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج اكاديمي تطبيق
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات أشعة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. القسم المناظر	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث والعلمي / جهاز الإشراف والتقويم العلمي – دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي – قسم الاعتماد
8. تاريخ إعداد الوصف	27-3-2024

9. أهداف البرنامج الأكاديمي:
1. تهيئة كادر تقني صحي –طبي متطور قادر على رفد المؤسسات الصحية والمجتمع وحسب حاجتها من التخصصات
2. تخريج اخصائيين مؤهلين بالمعرفة والمهارات التي تمكنهم من التعامل بكفائة مع أجهزة الاشعة والتصوير الطبي وعمل الفحوصات الاشعاعية بمختلف أنواعها كذلك ان يكونوا قادرين على تقديم الخدمات الطبية ذات العلاقة لجميع المرضى دون المساس بكرامتهم واحترامهم.
3. تدريب الطلاب على كيفية التعامل مع مختلف الحالات المرضية داخل قسم الاشعة وطرق العناية بها وتبرير التعرض الاشعاعي لها.
4. اعداد الطلبة بأسس الأخلاقية المهنية والإدارية والجودة التصويرية بقسم الاشعة مع جعل سلامة وامن المريض بالمقام الأول .
5. توعية الطلبة وتعريفهم بمخاطر التعرض للأشعاع وكيفية حماية العاملين والمرضى من هذه المخاطر وتنمية مهارات الطالب التعليمية والبحثية كذلك نشر المعرفة والثقافة العامة في مجال الاشعة والتصوير الطبي

في وسط المجتمع المحلي من خلال إقامة المعارض والندوات العامة واستخدام وسائل الاعلام المختلفة
6. توفير البيئة المناسبة والإمكانات اللازمة لتمكين أعضاء هيئة التدريس من زيادة قدرتهم وتطوير مهاراتهم الاكاديمية لضمان جودة مخرجات التعليم وكذلك تشجيعهم على المساهمة الفاعلة في نشر البحوث العلمية والدراسات الاكاديمية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية- 1- تشغيل أجهزة التصوير الشعاعي بما فيها أجهزة التحميض وأجهزة الرنين المغناطيسي والمفراس . 2- العمل في مراكز التصوير الشعاعي وترتيب المعلومات وفتح السجلات وحفظ الأفلام الشعاعية والتعامل مع المرضى السارية والمعدية وكيفية الوقاية منها 3 –اعداد أجهزة التصوير من خلال اعداد بروتوكولات خاصة وحسب الفحص المطلوب من قبل الطبيب . 4- اجراء القياسات المعيارية للأجهزة وقياس نسبة الاشعاع التي يتعرض لها المرضى والنسب المسموح بها للمرضى والعاملين في حقل العمل 5- تهيئة المرضى لأغراض الفحص المختلف بالاجهزة التشخيصية
طرائق التعليم والتعلم
1. الاختبارات النظرية والعملية. 2. المناقشات 3. الامتحانات النهائية. 4. أجراء التجارب العملية . **5.** زيارات ميدانية الى مراكز الاشعو والفحص الشعاعي.
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة بالاضافة الى التقارير والسمنارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1. تحليل النتائج المختبرية . 2. إيجاد العلاقة ما بين النتائج المختبرية وحالة المريض 3. كتابة التقارير المختبرية بصورة واضحة وعلمية. 4. تطوير العمل المختبري بأستمرار
طرائق التعليم والتعلم
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض التجتارب او السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية واعداد تقارير مختبرية عملية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

اجراء القياسات المعيارية للأجهزة وقياس نسبة الاشعاع التي يتعرض لها المرضى والنسب المسموح بها للمرضى والعاملين في حقل العمل وتهيئة المرضى لأغراض الفحص المختلف بالاجهزة التشخيصية

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
3- المناقشة التفاعلية
4- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة والتقارير

1. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	الفصل الأول	Anatomy of skeleton	2	3
		General physics	2	3
		General physiology	2	3
		Biology	2	3
		General chemistry	2	3
		1Computer principles	1	2
		Human rights and democracy	1	-
		English language	3	-
الاولى	الفصل الثاني	Anatomy of body systems	2	3

3	2	Physics of atom		
3	2	Systemic physiology		
4	2	Radiobiology		
4	2	Principles of nursing		
2	1	2Computer principles		
-	2	Medical terminology		
-	2	Arabic language		
5	2	radiological equipment techniques	الفصل الاول	الثانية
5	2	Radiographic techniques		
5	2	radiological procedures		
4	2	Radiological anatomy		
3	2	Radio-Physics		
3	2	radiation protection		
5	2	Computed temography equipment	الفصل الثاني	الثانية
5	2	Radiographic techniques for lower limbs		
5	2	Special radiological		
4	2	Radiological anatomy		
3	2	Physics of computed		
4	2	equipment techniques	الفصل الاول	الثالثة
4	2	Radiographic techniques		
4	2	radiological procedures		
2	2	Radiological anatomy		
2	2	General pathology		
3	1	Physics of MRI		
3	2	Biological radiation hazards		
2	1	Computer applications 1		
4	2	Ultrasound equipment techniques	الفصل الثاني	الثالثة
4	2	Radiographic techniques		
4	2	radiological procedures		
2	2	Radiological anatomy		
2	2	Systemic pathology		
3	1	Physics of ultasound		
2	1	Computer applications		
5	2	Computed tomography imaging	الفصل الاول	الرابعة

		MRI principles	2	5
		Abdominal ultrasound imaging	2	5
		Medicine of internal diseases	2	3
		Biostatistics and computer applications	2	4
الرابعة	الفصل الثاني	Computed tomography imaging	2	5
		MRI	2	5
		Obstetrics and gynecologic ultrasound imaging	2	5
		Medicine of surgical diseases	2	3
		Professional ethics	2	-
		Graduation project	-	6

2. التخطيط للتطور الشخصي
1-تدريب مهني في مختبرات حكومية او خاصة معترف بها من قبل الدوائر الصحية لمدة شهرين 2-زيارات ميدانية للمحتبرات الحكومية بشكل دوري.
3. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1-القبول المركزي. 2-المقابلة العلمية. 3-يقبل خريج المرحلة الإعدادية الفرع العلمي (الإحيائي) حصريا. 4-الفحص الطبي.
4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	الاشعة والسونار
3. اسم / رمز المقرر	بايولوجي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول/ 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/26
8. أهداف المقرر	
1 - التعرف على مستوى التنظيم بين الكائنات الحية **2 أن تكون قادرًا على التعرف على شكل الخلية ومكوناتها ووصفها. فهم بنية الحمض النووي ودوره.**	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية لمادة البيولوجيا تشمل:

1. فهم المفاهيم الأساسية في علم الأحياء مثل التنظيم الخلوي، والتطور، والوراثة.
2. تطوير مهارات التفكير العلمي والتحليلية في استكشاف الظواهر الحيوية.
3. تعرف على الهياكل والوظائف الحيوية للأنواع المختلفة وعلاقتها ببيئتها.
4. فهم التفاعلات بين الكائنات الحية والبيئة وتأثيراتها على التوازن البيولوجي.
5. تطوير القدرة على التعامل مع المعلومات العلمية والبيانات بطريقة منهجية ودقيقة.
6. استخدام الأساليب والتقنيات العلمية المناسبة لتجربة وفحص الفروض الحيوية.
7. تقدير أهمية الأبحاث الحالية في مجالات مختلفة من البيولوجيا وتطبيقاتها العملية في الحياة اليومية والمجالات الصناعية والطبية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

لأهداف المهاراتية لمادة علم الأحياء تتضمن عادة:

1. فهم المفاهيم الأساسية في علم الأحياء.
2. تطوير مهارات التفكير العلمي والتحليلية.
3. التعرف على الطرق والتقنيات المستخدمة في دراسة الأحياء.
4. القدرة على تطبيق المفاهيم والمعرفة في حل المشكلات الحياتية.
5. تطوير مهارات التواصل العلمي، سواء كتابيًا أو شفويًا.
6. التعرف على العلاقات بين الأحياء والعلوم الأخرى مثل الكيمياء والفيزياء.
7. تنمية مهارات البحث والتحري في مجالات مختلفة من علم الأحياء.
8. تنمية الفهم الأخلاقي والمسؤولية في استخدام المعرفة العلمية في المجتمع..

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
3- المناقشة التفاعلية
4- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير
2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة علم الاحياء لاستنتاج التشخيصات من خلال المعطيات.
4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 2. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 3. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Introduction to Biology History and – General concepts of Biology -Cel theory Comparing – Prokaryotic and Eukaryotic Cells	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	Introduction ot the Chemistry of Life Cels chemistry – and Chemical bonds -Water pH, Salts and – ions	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
3	2	المعرفة	Biologically Important Molecules: - Carbohydrates Lipids– Proteins– Nucleic Acids–	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
4	2	المعرفة	Introduction to Cel Structure and Function - Plasma Membrane, Passive transport, active transport, factors effect on permeability Cytoplasm –	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
5	2	المعرفة	Introduction to Cell Structure and Function - Cytoskeleton Microfilaments, – Intermediate Filaments, Microtubules, Flagella and Cilia	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
6	2	المعرفة	Eukaryotic cell :organelles Mitochondria – (morphology, structure), -	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	======

	المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	lysosomes (types, .(function			
	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Eukaryotic cell :organelles Golgi complex – (morphology, (function	المعرفة	2	7
	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Eukaryotic cell :organelles Endoplasmie – reticulum (smooth &rough) and their .function Vesicles and – Vacuoles Ribosome – (protein .(synthesis	المعرفة	2	8
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Eukaryotic cell :organelles The nucleus, – nuclear envelope	المعرفة	2	9
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Eukaryotic cel :organeles Chromosome – structure changes (duplication, translocation, (inversion	المعرفة	2	10
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	DNA Replication and protein synthesis The structure of – the DNA	المعرفة	2	11
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور	DNA Replication and protein synthesis - Transcription	المعرفة	2	12

				التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	
13	2	المعرفة	DNA Replication and protein synthesis - Translation	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
14	2	المعرفة	introduction to Reproduction at the Cellular Levels The Cel Cycle- Mitosis-	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
15	2	المعرفة	Introduction to Reproduction at the Cellular Levels Meiosis- Prokaryotic Cel - Division	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
40 درجة سعي سنوي (15 امتحان شهر اول نظري + عملي + 15 امتحان شهرثاني نظري + عملي) + 5درجات كوزات عملي وتقارير+ 5 درجات كوزات نظري وتقارير اليومي
60 درجة (25 درجة امتحان عملي نهائي + 35 درجة امتحان نظري نهائي)

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	1-Genetics for dummies 2- genetics conceptual
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المصادر المذكوره اعلاه

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	جميع المواقع التي تحتوي على لغة البرمجة C++ مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية بلأضافة الى الصف الألكتروني والملفات المنزلة على الصف ويوتيوب الخاص المادة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	الاشعة والسونار
3. اسم / رمز المقرر	بايولوجي الاشعاعي الرمز
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/26
8. أهداف المقرر	
تتضمن **1- التعرف على التأثير الإشعاعي البيولوجي للإشعاع على الخلايا والأنسجة.** **2- فهم الاستجابات المختلفة للخلايا الطبيعية والورمية لتأثير الإشعاع.** **3- - دراسة تأثير الأشعة التأينية والعلاج الإشعاعي.**	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية لمادة البيولوجي الاشعاعي تشمل:

1. **فهم مفهوم الإشعاع وأنواعه المختلفة مثل الإشعاع الأيوني والإشعاع غير الأيوني.**
2. **دراسة تأثير الإشعاع على الأنسجة الحية والصحة البشرية.**
3. **تحليل وتقييم مخاطر الإشعاع وكيفية حماية الأفراد من هذه المخاطر.**
4. **استخدام تقنيات البايلوجي الإشعاعي في التشخيص والعلاج، مثل الأشعة السينية والعلاج بالإشعاع.**
5. **فهم القوانين والتشريعات المتعلقة بالسلامة الإشعاعية والتطبيقات الطبية والصناعية.**
6. **تطبيق المبادئ العلمية والتقنيات في مجال البايلوجي الإشعاعي لضمان سلامة العمل والبيئة.**

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

الأهداف المهاراتية للبايلوجي الإشعاعي تشمل:

1. فهم الفيزياء النووية والإشعاعية: تعلم كيفية تفاعل الإشعاع مع المادة وكيفية قياسه وتحليله.
2. إجراء الفحوصات الإشعاعية: تطوير المهارات اللازمة لإجراء الفحوصات الإشعاعية بدقة وفعالية.
3. تقييم الأضرار الإشعاعية: القدرة على تقييم الأضرار التي يمكن أن يتسبب بها الإشعاع على الأفراد والبيئة.
4. مراقبة السلامة الإشعاعية: فهم وتطبيق إجراءات السلامة اللازمة لحماية العاملين والمجتمع من المخاطر الناجمة عن الإشعاع.
5. استخدام التقنيات الحديثة: القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في مجال الإشعاع لتحسين دقة الفحوصات وتقليل المخاطر.
6. التواصل والتعاون: القدرة على التواصل بفعالية مع فرق العمل الطبية الأخرى والمرضى لتقديم الرعاية الصحية الأمثل.

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
3- المناقشة التفاعلية
4- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير
2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة علم الاحياء الاشعاعي لاستنتاج التشخيصات من خلال المعطيات.
4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 2. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 3. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Introduction to Radiobiology Radiation chemistry: -Initial physical - event -Radiolysis of - water -Direct Effect of - Radiation -Indirect Effect - of Radiation	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	Oxygen Effect (OER) - Radiosensitizers -RadioProtectors ((DMF *Irradiation induced damage and the DNA damage response - -The DNA damage response - Sensors of damage	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
3	2	المعرفة	Cell death after -irradiation: -programmed cell death -Apoptosis -Autophagy -Necrosis, Senescence -mitotic catastrophe	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
4	2	المعرفة	Molecular Repair of DNA Damage -Base Excision Repair -Homologous Recombination - Nonhomologous and Joining • Target theory -Single target - Single hit -Multiple target-single hit	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
5	2	المعرفة	Cell survival curves -recovery -cell cycle effect - -Radiation Effect Modification	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	======

	Google class room				
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Types of Cellular Damage due to Radiation - Lethal Damage -Potential Lethal .Damage	المعرفة	2	6
	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Radiobiology of Tissue and Organs Response to Radiation -The Most Sensitive -Sensitive -Moderately Sensitive -(Less Sensitive	المعرفة	2	7
	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والصور) التعليمية باستخدام (الداتاشو المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	The severity of radiation effect: -Subacute Effects -Acute Effects -Chronic Effects	المعرفة	2	8
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Tumor Response to Radiation -Therapeutic index (combined radiation and drug (treatments -Tumor control probability -Normal Tissue complication Probability	المعرفة	2	9
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Introduction ot Biosafety and Security -Key components of Biorisk Management -Components of safety in al - laboratories -Universal safety (precautions	المعرفة	2	10
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Biosafety barriers in laboratories -Personal protective equipment(PPE) - Facility Design	المعرفة	2	11

				التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	
12	2	المعرفة	Biological Agents -Routs of infection -Basis for control Measures -Hazard group classification system -A Biosafety (cabinet (BSC	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
13	2	المعرفة	Biorisk and biohazards -Control of substances hazardous to health -Assessing risk - for work with human blood and tissues hazards -Control measures for work with human blood and tissue -Containment level	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
14	2	المعرفة	Types of biological wastes -Categories of biological wastes - Decontamination of biological wastes	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
15	2	المعرفة	Transportation of biological wastes -International - Transport Regulations -The Basic Triple Packaging System	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

40 درجة سعي سنوي (15 امتحان شهر اول نظري + عملي + 15 امتحان شهرثاني نظري + عملي) + 5درجات كوزات عملي وتقارير+ 5 درجات كوزات نظري وتقارير اليومي

60 درجة (25 درجة امتحان عملي نهائي + 35 درجة امتحان نظري نهائي)

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	1-Beyzaeoglu, M, ;Ozyigit, G. and Ebruli, C. (2010). Basic Radiation Oncology. Springer, Berlin, Heidelberg. 2-Elizabeth o Grady, Jason Cashmore, Marsha, Carol Wismer . (2018) Principles of Biology- An introduction to Biological Concepts, second edition. 3- international Atomic Energy Agency. Radiation Biology : A Hand book for Teacgers and students (2010). Series no.42.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المصادر المذكوره اعلاه
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	جميع المواقع التي تحتوي على لغة البرمجة C++ مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية بلأضافة الى الصف الألكتروني والملفات المنزلة على الصف ويوتيوب الخاص المادة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية/ كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	الاشعة والسونار
3. اسم / رمز المقرر	الفسلجة 1 /
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات / حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل االاول/ 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/25
8. أهداف المقرر	
1- Study the functions of the body's organs in detail. 2- Know the internal and external structure and shape of the body's members. 3- Distinguish between the functions of the body's organs.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- Conducting the necessary medical analyzes and knowing the structure and function of body parts. 2- Understanding and studying the basic body organs. .1
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1-Clarify the mechanism of action of the body's systems. 2-Explain and work the practical side of member functions, purpose, and use. **.1**
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4- التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات 2. الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير 3. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية. 2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية. 3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية 4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والاستعانة بالانترنيت
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري

د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 2. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 3. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	**Introduction to the respiratory system**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	4	المعرفة	**The study of the alveoli**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====
3	4	المعرفة	**The study of the lungs**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====
4	4	المعرفة	**Introduction to the renal system**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====
5	4	المعرفة	**Study of the kidneys**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====
6	4	المعرفة	**Study of the body fluids**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	=====

	فتح صفوف على pogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	**Introduction to the endocrine system**	المعرفة	4	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	**Study the endocrine system**	المعرفة	4	8
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	**Study the endocrine system**	المعرفة	4	9
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	**Hearing study and examination**	المعرفة	4	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	**Vision study and examination**	المعرفة	4	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	**Oral structure study .**	المعرفة	4	12

					ogle class room
13	4	المعرفة	**Oral structure .**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====
14	4	المعرفة	**Study of the structure and functions of the gastrointestinal tract**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====
15	4	المعرفة	**Study of the structure and functions of the gastrointestinal tract .**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

40 درجة سعي سنوي (10 امتحان شهر اول + 10 امتحان شهر ثاني + 2.5 امتحانات اليومية + 2.5 الحضور والتقييمات اليومية والشهرية للطلبة)

60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Learning package in medical physiology –Designed by Dr. Rawaa adnan 2009-2010**Edition KD
المراجع الرئيسة (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	المصادر أعلاه تفي بالغرض
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome **1- Elatine N.Marteb,R.N. (2006) . Essentials of Human Anatomy and**

Physiology(eight edition). 2- Memmler,Ruth Lundeen . (1990). structure and function of the human body (fourth edition) 3- Gerard j.Tortora , Nichdas p. Anagnostakos . (1987). Principles of anatomy and physiology (fifth edition)	

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Essentials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013 MEDICAL PHARMACOLOGY &THERAPEUTICS Fifth Edition Derek G. Waller BSc (HONS), DM MBBS (HONS), FRCP, University of Southampton, Southampton, United Kingdom
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
Add more technical skills through introducing more laboratory and analytical tests	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية/ كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	الاشعة والسونار
3. اسم / رمز المقرر	الفسلجة 2 /
4. أشكال الحضور المتاحة	كورسات / حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل االاول/ 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/25
8. أهداف المقرر	
1- Study the functions of the body's organs in detail. 2- Know the internal and external structure and shape of the body's members. 3- Distinguish between the functions of the body's organs.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- Conducting the necessary medical analyzes and knowing the structure and function of body parts. 2- Understanding and studying the basic body organs. .1
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1-Clarify the mechanism of action of the body's systems. 2-Explain and work the practical side of member functions, purpose, and use. **.1**
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4- التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات 2. الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير 3. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية. 2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية. 3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية 4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والاستعانة بالانترنيت
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري

د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 2. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 3. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	**Cell physiology**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	4	المعرفة	**Nerve and muscle Microanatomy**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====
3	4	المعرفة	**Nerves(types of nerves**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====
4	4	المعرفة	**Nerve (Types of muscles**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====
5	4	المعرفة	**Nervous System**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====
6	4	المعرفة	**Nervous System**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	=====

	فتح صفوف على pogle class room				
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	**Nervous System**	المعرفة	4	7
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	**Red blood cells**	المعرفة	4	8
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	**White blood cells**	المعرفة	4	9
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	**Blood groups**	المعرفة	4	10
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على pogle class room	**Blood coagulation**	المعرفة	4	11
=====	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	**Cardiovascular system .**	المعرفة	4	12

					ogle class room
13	4	المعرفة	**Study of blood vesselse .**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====
14	4	المعرفة	**Study of veins and arteries**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====
15	4	المعرفة	**Cardiovascular system .**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	=====

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

40 درجة سعي سنوي (10 امتحان شهر اول + 10 امتحان شهر ثاني + 2.5 امتحانات اليومية + 2.5 الحضور والتقييمات اليومية والشهرية للطلبة)

60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Learning package in medical physiology –Designed by Dr. Rawaa adnan 2009-2010**Edition KD
المراجع الرئيسة (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	المصادر أعلاه تفي بالغرض
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome **1- Elatine N.Marteb,R.N. (2006) . Essentials of Human Anatomy and Physiology(eight edition).** **2- Memmler,Ruth Lundeen . (1990). structure and function of the human body (fourth edition)**

3- Gerard j.Tortora , Nichdas p. Anagnostakos . (1987). Principles of anatomy and physiology (fifth edition)	

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Essentials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013 MEDICAL PHARMACOLOGY &THERAPEUTICS Fifth Edition Derek G. Waller BSc (HONS), DM MBBS (HONS), FRCP, University of Southampton, Southampton, United Kingdom
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
Add more technical skills through introducing more laboratory and analytical tests

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	الاشعه
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	2024-2023 /
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/24
8. أهداف المقرر	
1- تعلم وحدات القياس القياسية. **2. تعريف الكهرباء والمغناطيسية.** **3. التعرف على الجاذبية والطاقة الحركية.** **4. تحديد العلاقة بين العمل والطاقة.** **5. تعرف على قوى المحافظين والمحافظين الجدد.** **6. تعريف الزخم والاندفاع والاصطدامات** **7 .تعريف الحركة الدورية.** **8. اذكر وشرح ديناميكيات الحركة الدورانية.** **9. تعريف الحرارة والضغط.**	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. مزود باسس المعرفة والمهارات العلمية في المجال الفني للاشعة وتقنياتها
2. مهيا لاكمال دراسته العليا في هذا التخصص النادر
3. قادرا على العمل في اقسام الأشعة في المستشفيات العراقية حيث يمكن أن يسهم وبدور فعال في
4. إدارة كافة الانشطة العلمية والمتعلقة بادارة الاجهزة الطبية
5. معرفة وفهم كيفية عمل المعالجة الشعاعية للمريض ومعرفة وفهم كيفية عمل الأجهزة الشعاعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. يفكر على اساس علمي صحيح
2. قادر على التعلم ذاتيا في مجال تخصصه
3. يعمل على حل المشاكل الفنية بطريقة علمية وفكرية في مجال تخصصه

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
3- المناقشة التفاعلية
4- التعليم الذاتي
5- استخدام فيديوات توضيحيه لشرح المور المبهمه وغير الواضحه في المحاضره النظريه على اعتبار الطلبه حديثوا المعرفه بتفاصيل الجهاز الدقيقه

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير
2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.
3. اختيار اسئله غير مباشره لمعرفة مدى فهم الماده وليس الاقتصار على الحفظ

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية الفحص وكيفيته
4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي وبما انه صعب جدا لعدم توفر الاجهزه يتم التعويض بالمخططات والبرامج التفاعليه لعمل الجهاز

طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 2. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 3. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	**Standard units of measurements**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	**-Electricity -Magnetism**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
3	2	المعرفة	**Mechanics**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
4	2	المعرفة	**Newton's Laws of Motion** **Gravitational field** **Weight Friction** **force and acceleration**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
5	2	المعرفة	**-Momentum -Impulse Impulse and - Collisions Impulse-momentum relation Law of - conservation of momentum**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
6	2	المعرفة	**Work Energy** **Types of energy - Energy - Conservation**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	======

	التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room				
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Work-energy relation** **Power** **Conservative and neoconservative forces** **Gravitational potential energy**	المعرفة	2	7
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Periodic Motion**	المعرفة	2	8
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Dynamics of Rotational Motion** **Moment of inertia** **Angular position, ,angular velocity** **angular acceleration** **Torque**	المعرفة	2	9
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Torque-angular acceleration relation** **Static equilibrium** **Rotational kinematics** **Work done by a torque**	المعرفة	2	10
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Rotational kinetic energy** **Angular momentum** **Static equilibrium experiments**	المعرفة	2	11

		Rotational motion problems			
12	2	المعرفة	**Damped and Driven oscillation** **Periodic Motion experiment**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
13	2	المعرفة	**Gravitational potential energy** **Escape velocity**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
14	2	المعرفة	**Heat, temperature** **Latent heat -** **Specific Heat** **Methods of - heat transferring**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	=====
15	2	المعرفة	**Gases Pressure & volume, laws of .pressure**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	--------

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)

60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	Radiation Physics and its applications in ,"diagnostic radiological techniques
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- M. Radhi Al-Qurayshi and H. Qasim. AL-Mosawi "Radiation Physics and its applications in diagnostic radiological techniques", Middle Technical ,University (MTU), Iraq .(2015) 2-RF Farr and PJ Allisy- . Roberts "Physics for Medical Imaging", Saunders, 4th edition .(2001) 3-Stewart Carlyle . Bushong, "Radiologic Science for Technologists Physics, Biology, and Protection" Elsevier, Inc., .7th edition, 2017
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	جميع المواقع التي تحتوي على لغة البرمجة C++ مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية بلأضافة الى الصف الألكتروني والملفات المنزلة على الصف ويوتيوب الخاص المادة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	الاشعه
3. اسم / رمز المقرر	فيزياء الذرة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	/ 2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/24
8. أهداف المقرر	
1 .عريف التركيب الذري والنووي. **2. التعرف على أنواع الإشعاعات المؤينة .** **3. معرفة آلية تفاعل الإشعاع مع المادة.** **4. تعريف تفاعل الإشعاع المنثر مع المادة .** **5. مناقشة أنواع معامل التوهين.** **6. التعريف بعلم تكنولوجيا النانو، وأنواع تصنيع المواد النانوية، وتطبيقاتها.**	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. مزود باسس المعرفة والمهارات العلمية في المجال الفني للاشعة وتقنياتها
2. مهيا لاكمال دراسته العليا في هذا التخصص النادر
3. قادرا على العمل في اقسام الأشعة في المستشفيات العراقية حيث يمكن أن يسهم وبدور فعال في
4. إدارة كافة الانشطة العلمية والمتعلقة بادارة الاجهزة الطبية
5. معرفة وفهم كيفية عمل المعالجة الشعاعية للمريض ومعرفة وفهم كيفية عمل الأجهزة الشعاعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. يفكر على اساس علمي صحيح
2. قادر على التعلم ذاتيا في مجال تخصصه
3. يعمل على حل المشاكل الفنية بطريقة علمية وفكرية في مجال تخصصه

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
3- المناقشة التفاعلية
4- التعليم الذاتي
5- استخدام فيديوات توضيحيه لشرح المور المبهمه وغير الواضحه في المحاضره النظريه على اعتبار الطلبه حديثوا المعرفه بتفاصيل الجهاز الدقيقه

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير
2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.
3. اختيار اسئله غير مباشره لمعرفة مدى فهم الماده وليس الاقتصار على الحفظ

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية الفحص وكيفيته
4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي وبما انه صعب جدا لعدم توفر الاجهزه يتم التعويض بالمخططات والبرامج التفاعليه لعمل الجهاز

طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 2. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 3. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	**Atomic and Nuclear Structure.**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	**Radioactive Decay** **Radioactive materials** **Activity** **Half life**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
3	2	المعرفة	**Types of radiation**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
4	2	المعرفة	**Classification of Radiation** **Electromagnetic Energy**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
5	2	المعرفة	**Wave Model: Visible Light** **Particle Model: Quantum Theory Matter and energy** **Interactions of photons with matter Mechanisms of Energy Loss**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
6	2	المعرفة		المحاضرة واستخدام	======

	السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Incoherent scattering** **Pair and triplet production** **Compton scattering by free electrons** **Scattering and energy transfer coefficients** **stopping power**			
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Photon Attenuation Coefficients**	المعرفة	2	7
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Interactions of electrons with matter**	المعرفة	2	8
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Introduction of Nanomaterials**	المعرفة	2	9
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Synthesis Routes** **Bottom-Up Approaches** **Top-Down Approaches** **Applications of nanomaterials in medicine & biology**	المعرفة	2	10
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور	**Nanotechnology in renewable energy systems**	المعرفة	2	11

			Energy sector products using nanomaterials	التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	
12	2	المعرفة	**Nanotechnology to Hydrogen Production**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
13	2	المعرفة	**Nanomaterials for the Conversion of Carbon Dioxide into Renewable Fuels and Value-Added Products**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
14	2	المعرفة	**Nanomaterials and Direct Air Capture of CO2**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
15	2	المعرفة	**Solar energy technology**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	--------

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)

60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)	
3. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	"Physical principles of medical imaging"
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1-Perry Sprawls, "Physical principles of medical imaging", 2nd Edition 1996 2- Allisy-Roberts PJ, Williams J. Farr's "physics for medical imaging". Elsevier Health Sciences; 2007 Nov 14 3. Chris Guy & Dominic flytche "An Introduction to The Principles of Medical Imaging" Revised Edition, Imperial College Press, .(2005) ,London 4-Sang Hyun Cho, Sunil . Krishnan, MD, "Cancer Nanotechnology Principles and Applications in Radiation Oncology". In: Imaging in medical diagnosis and Therapy, William R. Hendee Series Editor; Taylor & Francis .(2013) Group, LLC
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	جميع المواقع التي تحتوي على لغة البرمجة C++ مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية بلأضافة الى الصف الألكتروني والملفات المنزلة على الصف ويوتيوب الخاص المادة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	الاشعه
3. اسم / رمز المقرر	التشريح الهيكلي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	/ 2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/24
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على جهاز المفراس الحلزوني وكيفية تشغيله وفائدته في الفحوصات اليوميه واي الفحوصات تبرز بها اهمية الجهاز وقابليته على تشخيص امراض معينه	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1. تحديد بنية و وظيفة الجهاز الهيكلي 2. شرح دوره في الجسم 3. التفريق بين أنواع العظام 4. دراسة العضلات وانواعها ووضائفها 5. التعرف على الجهاز الهيكلي العلوي والسفلي والقفص الصدري
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. دراسة الجهاز الهيكلي والعظام التي ترتبط به والعضلات التي تترتبط بالعظام وعظام الوجه والجمجمه
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4- التعليم الذاتي 5- استخدام فيديوات توضيحيه لشرح المور المبهمه وغير الواضحه في المحاضره النظريه على اعتبار الطلبه حديثوا المعرفه بتفاصيل الجهاز الدقيقه
طرائق التقييم
1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير 2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية. 3. اختيار اسئله غير مباشره لمعرفة مدى فهم الماده وليس الاقتصار على الحفظ
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية. 2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية. 3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية الفحص وكيفيته 4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي وبما انه صعب جدا لعدم توفر الاجهزه يتم التعويض بالمخططات والبرامج التفاعليه لعمل الجهاز

طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 2. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 3. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	شرح الوضع التشريحي المثالي للجسم والوضعيات المهمه في التشريح	**Surface anatomy and anatomical position**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	التشريح الهيكلي للاطراف العليا	**Sckeletal of upper limbs**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	======
3	2	التشريح الهيكلي للاطراف العليا	**Humerous Radius and ulna**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	======
4	2	التشريح الهيكلي للاطراف العليا	**The hands**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	======
5	2	المفاصل واعها وكيفية الحركه	**Joints types and mechanical of movement**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على ogle class room	======
6	2	سريح عظام الصدر	**Sckeleton of chest**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	======

				المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	
7	2	الفقرات وانواعها	**Vertebrae : Cervical, thoracic ,lumber, sacum and coccyx**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	======
8	2	ريح الاطراف السفلى	**Sckeleton of lower limbes pelvic girdl**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	======
9	2	ريح الاطراف السفلى	**Femur Tibia and fibula**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	======
10	2	يح الاطراف السفلى	**The foot**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	======
11	2	العضلات طراف العليا والسفلى	**Muscles of lower limbes**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	======
12	2	ظام الجمجمه	**Bones of skull**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	======

				التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	
13	2	عظام الوجه	**Facial bones**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	======
14	2	ظام الانف	**Para nasal nones**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على oogle class room	======

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)

60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	Paniker’s Textbook of Medical Parasitology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Sugand, K., Abrahams, P., & Khurana, A. (2010). The anatomy of anatomy: a review for its modernization. Anatomical sciences education, 3(2), 83-93. 2. Martini, F., Timmons, M. J., Tallitsch, R. B., Ober, W. C., Garrison, C. W., Welch, K. B., & Hutchings, R. T. (2006).

	Human anatomy (p. 904). San Francisco, CA: Pearson/Benjamin Cummings Clarke, B. (2008). .3 Normal bone anatomy and physiology. Clinical journal of the American Society of Nephrology, 3(Supplement_3), S131-..S139
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	جميع المواقع التي تحتوي على لغة البرمجة C++ مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية بلأضافة الى الصف الألكتروني والملفات المنزلة على الصف ويوتيوب الخاص المادة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	الاشعه
3. اسم / رمز المقرر	التشريح اجهزة الجسم
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	/ 2024-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/24
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على تشريح كل جهاز بالجسم وطريقة عمله ووصف ارتباطه باعضاء الجسم والاعصاب والتغذيه بالدم وطريقة التمييز بينهم	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1. تحديد بنية و وظيفة الاجهزه الموجوده في جسم الانسان 2. شرح دوره في الجسم 3. التفريق بين أنواع الاجهزه 4. دراسة اجهزة الجسم وانواعها ووضائفها 5. التعرف على كل جهاز والمقارنه بينهم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. دراسة كل جهاز في الجسم
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4- التعليم الذاتي 5- استخدام فيديوات توضيحيه لشرح المور المبهمه وغير الواضحه في المحاضره النظريه على اعتبار الطلبه حديثوا المعرفه بتفاصيل الجهاز الدقيقه
طرائق التقييم
1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير 2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية. 3. اختيار اسئله غير مباشره لمعرفة مدى فهم الماده وليس الاقتصار على الحفظ
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية. 2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية. 3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية الفحص وكيفيته 4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي وبما انه صعب جدا لعدم توفر الاجهزه يتم التعويض بالمخططات والبرامج التفاعليه لعمل الجهاز
طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري
د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 2. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 3. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اء الدماغ صوص الدماغيه رف السوائل في الدماغ	**The mid brain hemisphere and vantricles**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	=	**The hind brain :the cebrum punes Medulla oblongata**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
3	2	السائل الشوكي	**Menigies and spinal meneigies**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
4	2	اعصاب الدماغ	**Cranial nerves**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
5	2	الفقرات القطنيه والاعصاب	**Lumber and sacral pluxes**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
6	2	الجهاز التنفسي	**Respiratory system**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي	======

			(الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		
7	2	هاز الوعائي والاوعيه الدمويه	**Cardiovascular system**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
8	2	الجهاز الهضمي	**Digestive system**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
9	2	الامعاء الدقيقه والغليظه	**Small and large intestine**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
10	2	د والبنكرياس والطحال	**Liver ,pencrease and spleen**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
11	2	الجهاز البولي	**Urinary system**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
12	2		**The breast**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور	======

			التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room		
13	2	الجهاز التناسلي الانثوي	**The reproducted system Femal**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
14	2	الجهاز التناسلي الذكري	**Male**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)
60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	Paniker's Textbook of Medical Parasitology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Sugand, K., Abrahams, P., & Khurana, A. (2010). The anatomy of anatomy: a review for its modernization. Anatomical sciences education, 3(2), 83-93. 2. Martini, F., Timmons, M. J., Tallitsch, R. B., Ober,

	W. C., Garrison, C. W., Welch, K. B., & Hutchings, R. T. (2006). Human anatomy (p. 904). San Francisco, CA: Pearson/Benjamin Cummings Clarke, B. (2008). .3 Normal bone anatomy and physiology. Clinical journal of the American Society of Nephrology, 3(Supplement_3), S131-..S139
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	جميع المواقع التي تحتوي على لغة البرمجة C++ مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية بلأضافة الى الصف الألكتروني والملفات المنزلة على الصف ويوتيوب الخاص المادة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	كيمياء
3. اسم / رمز المقرر	General Chemistry
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/20
8. أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بعلم الكيمياء - كيفية التعامل مع المواد الكيميائية - الكشف عن المواد وفصلها واعداد المحاليل القياسية - مهارات تطوير حل المسائل الرياضية - كتابة التقارير والبيانات - استخدام الادوات والمعدات المختبرية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- التعريف على اساسيات الكيمياء أ2- معرفة الاجهزة والادوات المختبرية أ3- فهم المسائل وتحليلها أ4-كتابة واعداد التقارير المختبرية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – فهم المسائل الكيميائية ب2 – معرفة الادوات والاجهزة المختبرية ب3 – كتابة واعدادالتقارير ب4- تطبيق التجارب الكيميائية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظرية وعملية ، استخدام المصادر الورقية والالكترونية ، استخدام الانترنت وعمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع. وعمل الاختبارات الطبية والتجارب المختبرية في المختبر والمناقشات والحوارات العلمية وطرح الاسئلة.
طرائق التقييم
اختبا رات يومية واسبوعية ، الحضور اليومي ،امتحانات فصلية ، واجبات بيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اعداد خريجون قادرون على اجراء التجارب في المختبرات الكيميائية ج2- الحث على الابداع والابتكار ج3- تزود بمعلومات في اعداد مختبرات الكيمياء ج4- تزود بمعلومات تساعده في اعداد دروس تعليمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- قدرة الطلبة على كتابة التقارير والعمل المختبري د2- اعداد الطلاب علميا وثقافيا من خلال الدروس النظرية والعملية للعمل في دوائر الدولة والتدريس د3- العمل بروح الفريق الواحد لضمان مواجه الصعوبات والمشاكل

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Atom,molecular structure, chemical bonding	introduction	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Liquid mixture,buffer solusion	buffer	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	Quantitative,qualitative analysis	analytical	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	Molar,normal analysis	concentration	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	Acids,base example	Acid/base	نظري وعملي	الاختبارات
6	4	Oxidation,reduction	Oxidation,reduction	نظري وعملي	الاختبارات
7	4	Hydrocarbon,alkene	Organic chemistry	نظري وعملي	الاختبارات
8	4	Alcohol.ketone,aldehyde, carboxylic acids	Alcohol.ketone,aldehyd	نظري وعملي	الاختبارات
9	4	carbohydrate	Aromatic hydrocarbone	نظري وعملي	الاختبارات
10	4	Amine aryl amine	Amine aryl amine	نظري وعملي	الاختبارات
11	4	biochemistry	biochemistry	نظري وعملي	الاختبارات
12	4	protein	Biochemistry and nutrition	نظري وعملي	الاختبارات
13	4	Suger,starches,fibers	Suger,starches,fibers	نظري وعملي	الاختبارات
14	4	isomers	isomers	نظري وعملي	الاختبارات
15	4	electrochemistry	electrolyte	نظري وعملي	الاختبارات

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1-Solutions for General Chemistry: Principles and Modern Applications 11th Ralph H. Petrucci, F. Geoffrey Herring, Jeffry D. Madura, Carey Bissonnette 2- Solutions for CHEMISTRY: The Molecular Nature of Matter and Change 7th Martin S. Silberberg, Patricia G. Amateis
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	جميع المواقع التي تحتوي على اساسيات الكيمياء مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية بلأضافة الى الصف الألكتروني والملفات المنزلة على الصف ويوتيوب الخاص المادة

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

إطلاع الطالب على المبادئ الأساسية والمتقدمة لمبادء الحاسوب من خلال القاء المحاضرات النظرية الصفية والعملية لاكتسابة مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية الأساسية واستخدام نظم التشغيل وبعض التطبيقات البرمجية .

1. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات االصحية والطبية/ جامعة ساوة الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاشعة والسونار
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسبة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي 1 ساعه نظري – 2 ساعه عملي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول/السنة الاولى 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	42 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-03-27
8. أهداف المقرر	- إعطاء الطالب المعلومات النظرية والعملية على العناصر المادية والبرمجيه للحاسوب. - إعطاء الطلاب المعرفة بالمكونات الاساسية للحاسوب. - القدرة على زيادة معرفة الطالب باستخدام اسس و تطبيقات الحاسوب. - تحقيق فهم عميق لأسس أمان المعلومات وحماية البيانات الحساسة من التهديدات الإلكترونية مثل **الاختراق الالكتروني و الفايروسات** - لتحسين التواصل والتعاون في العمل من خلال مشاركة الملفات والبيانات والعمل على مشاريع مشتركة عبر تقنيات الإنترنت.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. الاهداف المعرفية - تهيئة الطالب للاطلاع على العالم الحاسوبي لمسايرة التطور العلمي في هذا المجال - غرز الاخلاق الحميدة في التعامل مع العالم الاكتروني وبنفس الوقت كيفية الحفاظ على الخصوصية - اطلاع الطالب على المكونات الاساسية للحاسبة - يتم معرفة اهم البرامج الموجودة في نظام الوندوز وكيفية العمل عليها
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - مدى قدرة الطالب في إجراء العمليات الرياضية بدقة - مدى قدرة الطالب على حل التمارين الرياضية بطرق جديدة وسهله - ان يتمكن من تطبيق القواعد والقوانين الرياضية
طرائق التعليم والتعلم
- المشاركة اثناء المحاضرة. - اختبارات فصلية ونهائية وانشطة صفية اخرى. - المناقشة مع الطلبة - أعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي.
طرائق التقييم
- المشاركة اثناء المحاضرة - المناقشة مع الطلبة - الاختبارات النظرية والعملية النصف و النهائية بالاضافة الى التقارير
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية - توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي - توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية. - بناء جيل قادر على مسايرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - تمكين الطالب من مزاولة العمل المكتبي باستخدام الحاسوب - تمكين الطالب على التعامل مع جهاز الحاسوب وادارة نظام الويندوز و المقدرة على كتابة المقالات و التقارير و البحوث.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الدراسة والمعرفة والتطبيق العملي	تعريف جهاز الحاسوب, المقدمة اساسيات الحاسوب, فوائد الحاسوب	نظري وعملي	الاختبارات
2	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	اجيال الحاسوب	نظري وعملي	الاختبارات
3	3	الدراسة و المعرفة و اتطبيق العملي	الاجزاء المادية للحاسوب Computer Hardware	نظري وعملي	الاختبارات
4	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	اجهزة الادخال واخراج البيانات	نظري وعملي	الاختبارات
5	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	الاجزاء البرمجية للحاسوب Computer Software	نظري وعملي	الاختبارات
6	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	مباد ئ امن الحاسوب Computer security	نظري وعملي	الاختبارات
7	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	انواع البرامج Types of programs	نظري وعملي	الاختبارات
8	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	انظمة تشغيل الحاسوب Operating Systems OS	نظري وعملي	الاختبارات
9	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	بيئة نظام الويندوز Windows	نظري وعملي	الاختبارات
10	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	اعدادات نظام الويندوز Windows	نظري وعملي	الاختبارات
11		الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	(الايقونات Icons)		
12	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	الملفات و المجلدات (Files and Folders)	نظري وعملي	الاختبارات
13	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Firewall and antivirus	نظري وعملي	الاختبارات
14	3	الدراسة و المعرفة و التطبيق العملي	Control Panel	نظري وعملي	الاختبارات
الامتحان النهائي					

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. كتاب أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود و آخرون – – – 2014. 2. كتاب الحاسوب والبرامجيات الجاهزة المهارات الاساسية تأليف د. محمد بلال الزغبي و آخرون – – – 2013.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	1. المصادر المذكورة اعلاه. 2. عدد من المقالات العربية والأجنبية من الانترنت
ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،.....	نظام التشغيل ويندوز 10, شركة مايكروسوفت Microsoft الامريكية, موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن امان الحاسوب ونظم التشغيل وفق ما توصلت إليه الدراسات في تطبيقات الحاسوب والانترنت.

نموذج وصف المقرر

Course Description :

The most significant aspects of the course and the learning objectives that the student should accomplish are outlined in this course description, which also shows if the student has taken full use of the available learning possibilities. A connection to the program description is required.

1. المؤسسة التعليمية	Sawa University
2. القسم العلمي / المركز	Department of English Language
3. اسم / رمز المقرر	Grammar and Medical Terms الرمز
4. أشكال الحضور المتاحة	Whole Year
5. الفصل / السنة	First Year
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	25/3/2024
8. أهداف المقرر	
1 Study the basics of English Language as fundamental tool . 2 Study the medical terminology and how to read and translate 3 Study the sounds and pronunciation and its relation to medical terms	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
Ñ الأهداف المعرفية 1Analyzing the basics of English language and parts of speech 2 Understanding the best way in translating 3 Reconstructed medical terms in easier way to translate it perfectly 4 Study of how can the reader understand Medical terms
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 Clarify the English language and its basics briefly . 2 Study the differences between medical language and classical one. 3 Explain the practical side of member functions, purpose, and use. 4. Helping the reader to understand the construction of English Phrase.
طرائق التعليم والتعلم
1 Using whiteboard with some instructions 2 Demonstration (using the data show's instructional images and diagrams) 3 Engaging dialogue 4 Independent learning
طرائق التقييم
1 Student involvement in the lecture, seminars, and brief examinations. . 2 The theoretical subject is examined every three months. .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. Pressuring students to find intellectual answers to problems in Language. 2. Hold intellectual contests including confrontations in English. 3. Placing students in a practical setting to motivate them to present more . 4. Pressuring students to compete with one another to advance in the course in order to receive grades and moral recognition.
طرائق التعليم والتعلم
1 Motivated the students to present a seminar in front of their classmates. .

2 Using Educational behavior to attract the student to the lesson.
طرائق التقييم
Theoretical and Practical tests.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1. Having more access to scientific sources. 2. Using a presentation that involves everyone's involvement to convey the issues that have lately come up internationally. 3. To help students grow as people and enhance their personalities, assign discussion circle leaders and have them give talks on scientific subjects.

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	**Cardinal numbers , years , prices**	Grammar	Talk and make advantage o ckboard and recitation monstration (make use mages and diagrams) ucating via Datashow gaging conversation on self-education an open classroom on Google, rows	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	**Phonetic of Alphabet letters and punctuation**	Grammar	Use data show to make Students listening to The sounds	======
3	2	**Arrange words and make full sentence**	Parts of speech	lk and make advantage of Blackboard and recitation emonstration (make use of images and diagrams) Educating via Datashow Engaging conversation on	======

	self-education In an open classroom on Google, rows				
======	Write some Sentences and Making a question	Grammar	**Question Words**	2	4
======	----------	Grammar	**Abbreviation**	2	5
======	Writing full Sentences	Grammar	**Simple present tense**	2	6
======	----------	Grammar.	**Simple past tense**	2	7
======	----------	Grammar	**Present Continues**	2	8
======	----------	Grammar	**Possession**	2	9
======	Clarify the topic orally	Conjunction words	**Pronunciation**	2	10
======		Grammar	**Pronounces (all types)**	2	11
======	Teaching medical Term construction	Medical term	**Medical Terminology**	2	12
======	The way of Reading medicine	Medical term	**Language of medicine**	2	13
======	----------	----------, .	**Medical Terms**	2	14
======	Sounds of Medicine	----------	**Spelling of Medical Terms**	2	15
======	----------	----------:	**Pronunciation of medical terms**	2	16
======	tudy how to write Medical term	---------	**Suffixes and prefixes and root**	2	17
======	k and make antage of ckboard and recitation onstration (make of images and diagrams) cating via Datashow aging conversation self-education	----------	**Body Structure**	2	18

19	2	**Planes of the body**	----------	----------	======
20	2	**Orienation and directional terms**	----------.	----------	======
21	2	**Body positions**	----------	----------	======
22	2	**Body Cavities**	----------	----------	======
23	2		.		======

2. تقييم المقرر
A student's mark is distributed out of 100 based on the activities they are assigned, which .... include daily preparation, oral, written, and monthly tests, as well as reports.

3. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	----------
المراجع الرئيسة (المصادر)	As mentioned below
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	Some scientific Websites
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Google Chrome

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	As mentioned above
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	As mentioned above
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	Some Academic websites like Academia and Research gate

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ساوة الاهلية
الكلية/ المعهد: التقنيات الطبية
القسم العلمي : الاشعة والسونار
تاريخ ملء الملف :٢٤\٣\٢٠٢٤

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (اللغة الانكليزية- كلية التربية – مادة حقوق الانسان – المرحلة الاولى):

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التربية
٢. القسم العلمي / المركز	التربية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الوصف الاكاديمي
٤. اسم الشهادة النهائية	ماجستير
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنة كاملة
٦.	
٧.	
٨. تاريخ إعداد الوصف	17\9\2023

٩. أهداف المقرر :

١٠. الرصد والتحقيق والتحليل لحالة حقوق الانسان

١١. اصدار التقارير بشان قضايا حقوق الانسان ومنع انتهاكات حقوق الانسان

١٢. تعريف الافراد والمجتمع بحقوقهم وحرياتهم والواجبات المفوضة عليهم

١٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
يمكن الاستفادة مما يلي: ١- تساعد دراسة حقوق الانسان في تطوير نفسة ٢- معرفة الافراد حقوقهم وواجباتهم تجاه الافراد الاخرين وتجاه الدولة ٣- وتعد بمثابة قواعد تضمن للجميع العيش بمستوى معيشي يحقق لهم الكرامة والمساوات والعدل.
طرائق التعليم والتعلم
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحثهم على التعليم الذاتي والبحث بابسط حقوق للا نسان بالاضافة الى تكليف الطلبة لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل؟
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والكوزات اليومية وكتابة التقارير
طرائق التعليم والتعلم
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية ولجنة مناقشة للمشاريع

د٢- اعداد الطالبات علميا وثقافيا من خلال الدروس النظرية و الامثلة العملية للعمل في دوائر الدولة والتدريس
طرائق التعليم والتعلم
قدرة الطلبة على كتابة البحث بمفردها القدرةعلى القاء المحاضرات وصوله للتعلم الذاتي استعمال الوسائل الخارجية مثل الانترنت
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية ولجنة مناقشة للمشاريع
١٤. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	حقوق الانسان	اديان مزهر محمد	٤	لا يوجد

١٥. التخطيط للتطور الشخصي
يمكن الاستفادة مما يلي : **يسعى القسم لحث الطلبة على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات**
١٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
القبول المركزي / الفرع ( )
١٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: يمكن الاستفادة مما يلي:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
٢. القسم العلمي / المركز	التربية
٣. اسم / رمز المقرر	اديان مزهر محمد
٤. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
٥. الفصل / السنة	- المرحلة - الأولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٧\٩\٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر ٩. الرصد والتحقيق والتحليل لحالة حقوق الانسان ١٠. اصدار التقارير بشان قضايا حقوق الانسان ١١. معرفة حقوق الانسان في القوانين ١٢. منع انتهاكات حقوق الانسان	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم
دراسة حقوق الانسان في القوانين
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والكوزات اليومية والتقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- اعداد خريجات قادرات على فهم حقوق وواجبات الانسان التمكين والاسهام وتعزيز حقوق الانسان لدى الافراد والدولة
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق النظري
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- قدرة الطالبات على كتابة التقارير الخاصة بحقوق الانسان

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	١٢	**مفهوم حقوق الانسان**	**مفهوم حقوق الانسان**	نظري	الاختبارات
2	١٢	**الحق الطبيعي – والحق الوضعي**	**الحق الطبيعي – والحق الوضعي**	نظري	الاختبارات
	١٢	**حقوق الانسان في القانون**	**حقوق الانسان في القانون**		
3	١٢	**تعريف حقوق الانسان**	**تعريف حقوق الانسان**	نظري	الاختبارات
4	١٢	**صفات حقوق الانسان**	**صفات حقوق الانسان**	نظري	الاختبارات
5	١٢	**الحقوق الاساسية وغير الاساسية**	**الحقوق الاساسية وغير الاساسية**	نظري	الاختبارات
6	١٢	**الحقوق الفردية والحقوق الجماعية**	**الحقوق الفردية والحقوق الجماعية**	نظري	الاختبارات
7	١٢	**الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية**	**الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية**	نظري	الاختبارات
8	١٢	**طائفة حقوق التضامن**	**طائفة حقوق التضامن**	نظري	الاختبارات
9	١٢	**فئات حقوق الانسان**	**فئات حقوق الانسان**	نظري	الاختبارات
10	١٢	**التطور التاريخي لحقوق الانسان –المرحلة العرفية– المرحلة القانونية –المرحلة الدستورية**	**التطور التاريخي لحقوق الانسان –المرحلة العرفية– المرحلة القانونية –المرحلة الدستورية**	نظري	الاختبارات
11	١٢	**حقوق الانسان في الحضارات القديمة**	**حقوق الانسان في الحضارات القديمة**	نظري	الاختبارات
12	١٢	**قانون اورنمو – قانون لبت عشتار– قانون مملكة اشنونا – قانون حمورابي**	**قانون اورنمو – قانون لبت عشتار– قانون مملكة اشنونا – قانون حمورابي**	نظري	الاختبارات
13	١٢	**حقوق الانسان في الحضارات القديمة الاخرى – الحضارة اليونانية – الحضارة الفرعونية**	**حقوق الانسان في الحضارات القديمة الاخرى – الحضارة اليونانية – الحضارة الفرعونية**	نظري	الاختبارات

14	١٢	حقوق الانسان في العصور الوسطى	حقوق الانسان في العصور الوسطى	نظري	الاختبارات
15	١٢	حقوق الانسان في الشرائع لسماوية – الديانة اليهودية – الديانة المسيحية – الشريعة الاسلامية	حقوق الانسان في الشرائع لسماوية – الديانة اليهودية – الديانة المسيحية – الشريعة الاسلامية	نظري	الاختبارات
16	١٢	حقوق الانسان في الاسلام –حقوق عامة – حقوق خاصة	حقوق الانسان في الاسلام –حقوق عامة – حقوق خاصة	نظري	الاختبارات
17	١٢	خصائص ومميزات حقوق الانسان	خصائص ومميزات حقوق الانسان	نظري	الاختبارات
18	١٢	القواعد الضامنة والحاكمة التي كفلها التشريع الاسلامي لحفظ وصيانة حقوق الانسان	القواعد الضامنة والحاكمة التي كفلها التشريع الاسلامي لحفظ وصيانة حقوق الانسان	نظري	الاختبارات
19	١٢	حقوق الانسان في مجتمعات عصر النهضة والعصور الحديثة والمعاصرة	حقوق الانسان في مجتمعات عصر النهضة والعصور الحديثة والمعاصرة	نظري	الاختبارات
20	١٢	مساهمة المفكرين في نظرياتهم لحقوق الانسان – هوبز– جون لوك – روسو – فولتير – مونتيسكو	مساهمة المفكرين في نظرياتهم لحقوق الانسان – هوبز– جون لوك – روسو – فولتير – مونتيسكو	نظري	الاختبارات
21	١٢	ميثاق عصبة الامم لحقوق الانسان ١٩١٤–١٩١٨	ميثاق عصبة الامم لحقوق الانسان ١٩١٤–١٩١٨	نظري	الاختبارات
22	١٢	ميثاق الامم المتحدة لحقوق الانسان ١٩٤٥	ميثاق الامم المتحدة لحقوق الانسان ١٩٤٥	نظري	الاختبارات
23	١٢	الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام ١٩٤٨	الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام ١٩٤٨	نظري	الاختبارات
24	١٢	حقوق الانسان الاساسية التي وردت في الاعلان	حقوق الانسان الاساسية التي وردت في الاعلان	نظري	الاختبارات

		العالمي لحقوق الانسان	العالمي لحقوق الانسان		
25	١٢	العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية	العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية	نظري	الاختبارات
26	١٢	العهد الدولي للحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية	العهد الدولي للحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية	نظري	الاختبارات
27	١٢	المواثيق الدولية لحقوق الانسان – المواثيق الاقليمية لحقوق الانسان	المواثيق الدولية لحقوق الانسان – المواثيق الاقليمية لحقوق الانسان	نظري	الاختبارات
28	١٢	الميثاق العربي لحقوق الانسان واعلان المؤتمر الاسلامي عام ١٩٩٠	الميثاق العربي لحقوق الانسان واعلان المؤتمر الاسلامي عام ١٩٩٠	نظري	الاختبارات
29	١٢	المنظمات غير الحكومية المدافعة عن حقوق الانسان	المنظمات غير الحكومية المدافعة عن حقوق الانسان	نظري	الاختبارات
30	١٢	منظمة العفو الدولية	منظمة العفو الدولية	نظري	الاختبارات
31	١٢	اللجنة الدولية للصليب الاحمر	اللجنة الدولية للصليب الاحمر	نظري	الاختبارات
32	١٢	المنظمة العربي لحقوق الانسان	المنظمة العربي لحقوق الانسان	نظري	الاختبارات

١٢.البنية التحتية	
١ـ الكتب المقررة المطلوبة حقوق الانسان الاستاذ الدكتور حميد حنون خالد	
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

بالإمكان الاستفادة من الشروحات التالية

معايير المراجعة الناجحة وتقييم العملية

معايير المراجعة الناجحة

١. تتمثل معايير المراجعة الناجحة في ترتيبات مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقييمه في الآتي:

١. ان يكون البرنامج الذي تتم مراجعته مدعوما بأنظمة داخلية قائمة او قيد التحسين تتضمن المواصفات والمراجعة استنادا إلى ثقافة التقييم الذاتي والتحسين المستمر. إذ توفر خصائص المراجعة الداخلية هذه اساسا قويا للمراجعة الخارجية.
٢. ان يكون توقيت المراجعة الخارجية مناسبا.
٣. ان تكون الصورة العامة للجنة خبراء المراجعة مطابقة إجمالا للصورة العامة للمراجعة الخارجية.
٤. ان يتم الاعتناء بالتفاصيل في التخطيط والإعداد من قبل كل من:

- دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي : بأن تستمر في تطبيق إجراءاتها الخاصة بالعمل مع المؤسسة التعليمية والمراجعين وتوفر الدعم المناسب واللازم للمراجعة الخارجية.
- منسق المراجعة: بأن يحرص على ان تكون قاعدة الأدلة التي تنتجها أنظمة المراجعة الداخلية وإعداد التقارير متوافرة في الوقت المناسب للمراجعين الخبراء الزائرين وأن يتم تلبية اية إيضاحات او معلومات إضافية مطلوبة.
- المؤسسة التعليمية: بأن توفر تقريرا للتقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي الذي سيخضع للمراجعة الخارجية.
- المراجعون الخبراء: بأن يقوموا بالتحضير للزيارة بما في ذلك قراءة الوثائق المقدمة وإعداد التعليقات الاولية التي يسترشد بها في إجراء الزيارة.

٥. ان يكون هنالك تطابق في تطبيق اسلوب المراجعة المعلنة والبروتوكولات من قبل جميع المشاركين بما يحترم رسالة وفلسفة العملية ويدعمها للمراجعة والتحسين المستمرين.
٦. ان يعقد المراجعون وممثلو المؤسسة التعليمية حوارا مفتوحا ينم عن الاحترام المتبادل طوال مدة المراجعة.
٧. ان تكون أحكام المراجعين واضحة ومستندة إلى الأدلة المتوافرة ومدونة بشكل نظامي.
٨. ان يتم اعداد تقرير المراجعة في الوقت المناسب وفقا لمعيار وهيكلة التقارير وأن تؤكد المؤسسة صحة ما يرد فيه من حقائق.
٩. ان تكون مجموعة الاستنتاجات المستمدة من المراجعة بناءة تقدم رايا منصفا ومتوازنا عن البرنامج الأكاديمي.
١٠. ان تكون المؤسسة قادرة على الاستفادة من المراجعة الخارجية بدراسة نتائجها وأخذها بعين الاعتبار وإعداد خطة واقعية للتحسين عند اللزوم.

التقييم:

٢. تسعى دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي إلى وضع وتطبيق اجراءات للتقييم النظامي لجميع المراجعات الخارجية للبرامج الأكاديمية التي تنظمها وسوف يطلب من المؤسسة التعليمية ورئيس المراجعة والمراجعين المختصين ان يقوموا بتقييم كل مراجعة خارجية عن طريق ملء استبيان مقتضب. وستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتحليل الملاحظات المنهجية كما سيقوم عند الضرورة بمتابعة اية صعوبات تتم الإشارة اليها.

كما ستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتفحص الملاحظات المنهجية للخروج بتقارير موجزة تظهر اهم الجوانب التطبيقية لعملية المراجعة بما في ذلك المستويات العامة للرضا الذي يبديه المشاركون، إضافة إلى امثلة من الممارسات الجيدة وفرص التحسن المستمر.

قائمة مصطلحات مراجعة البرنامج الأكاديمي

تعريف المصطلحات المستعملة في دليل مراجعة البرامج

قد تحتمل بعض المصطلحات المستعملة في هذا الدليل و/او المراجعة الداخلية والخارجية وإعداد التقارير معان مختلفة حسب السياق التي ترد فيه. ولإزالة الابهام فقد وضعت التعريفات الاتية لتلك المصطلحات:

الحقول الاكاديمية / مجالات التخصص/ التخصصات

تصنف الحقول الأكاديمية مجالات محددة ومترابطة او مجال الدراسة كالرياضيات والطب والهندسة والفلسفة. وغالبا ما يتم تقسيم الحقول ذات المجال الواسع: فالدراسات الإنسانية على سبيل المثال تشتمل على موضوعات كالتاريخ والأدب، وقد تشتمل الفنون على تخصصات منفصلة منها الفنون الجميلة والتصوير. وقد تجمع مناهج بعض البرامج حقلين او أكثر، او قد تضم موضوعات وتخصصات مختلفة كالرياضيات في الهندسة او المحاسبة في إدارة الأعمال.

المعايير الأكاديمية

هي معايير محددة تضعها المؤسسة التعليمية بالاستفادة من نقاط مرجعية خارجية. وتشتمل على المستوى او الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريجون من البرنامج الأكاديمي ويمكن استخدامها في التقييم والمراجع.

الاعتماد

هو الاعتراف الذي تمنحه وكالة او منظمة ما لبرنامج تعليمي او مؤسسة تعليمية لتأكيد مقدرتها على إثبات ان ذلك البرنامج (او البرامج) يفي بالمعايير المقبولة وأن لدى المؤسسة المعنية أنظمة فاعلة لضمان جودة انشطتها الأكاديمية وتحسينها المستمر وفقاً للمعايير المعلنة.

خطط العمل او التحسين

هي خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا انه يجب إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

الطلبة المقبولين

هم الطلبة المسجلون في برنامج أكاديمي بمن فيهم اولئك المقبولون ممن اجتازوا ساعات معتمدة سابقة للقبول لما بعد السنة الأولى.

النقاط المرجعية/المعيارية

تمثل العبارات المعيارية التوقعات العامة لمستويات الإنجاز والمهارات العامة المتوقعة من خريجي حقل او موضوع معين. وقد تكون المعايير المرجعية خارجية او داخلية. فالنقاط المرجعية الخارجية تسمح بمقارنة المعايير الأكاديمية وجودة برنامج أكاديمي بالبرامج المماثلة له في العراق والعالم. اما النقاط المرجعية الداخلية فيمكن استخدامها للمقارنة بين الحقول الأكاديمية او لتحديد التوجهات خلال فقرة زمنية معينة.

المجموعة

هي تلك الشريحة المحددة من المجتمع التي تخدمها المؤسسة التعليمية وفقا لرسالتها ونظامها الداخلي. وقد تكون محددة جغرافيا او وفقا للمنظمات والمجموعات والافراد الداخلة في أنشطتها.

اهداف المقرر

يجب التعبير عن الأهداف العامة للمقرر باعتبارها المخرجات التي ينبغي ان يحققها الطلبة الذين يكملون المقرر كمزايا مهمة وقابلة للقياس. ويجب ان تسهم في تحقيق الأهداف المحددة لبرنامج او أكثر من البرامج التعليمية.

المنهج الدراسي او المناهج الدراسية

هي العملية التعليمية المنظمة بأكملها التي تصممها المؤسسة التعليمية وتديرها للطالب المقبول وفقا لمخرجات التعلم المطلوبة، وتتألف من المحتوى وترتيبات التعليم والتعلم وتقويم إنجازات الطلبة بالإضافة إلى إمكانية استخدام مجموعة من المرافق المتوافرة في الجامعة وخارجها وفقا لترتيبات معينة؛ بما في ذلك المكتبات، ودراسات الحاسوب، والدراسات الاجتماعية، والرياضية، والتدريبية، والميدانية.

التعلم الذاتي/ المستقل الموجه (المهارات المكتسبة)

هو التعزيز الفاعل للمهارات الشخصية المشمولة بالمنهج الدراسي والتي تدعم الطالب والخريج في البحث عن الخبرات المنظمة وغير المنظمة واستيعابها والتعلم منها. وتشمل أساليب التعزيز التعلم الإلكتروني والتعلم الشخصي والذاتي والعمل الميداني والواجبات والتدريب والتعلم الانعكاسي. ومن الأدوات المستعملة لدعم التعلم الذاتي الموجه خارج المحاضرات الدراسية الرسمية السجلات الدورية وتقارير التقييم الذاتي وأدوات التعلم التفاعلية وما إلى ذلك.

التعليم الالكتروني

قد يكون التعلم بطريقة إلكترونية باستخدام تقنية المعلومات المكون الأولي او الثانوي للمواد الخاصة بالبرنامج الأكاديمي او المقرر. وقد يكون مستقلا بذاته او داخلا في مناح التعليم والتعلم الاخرى. وقد يشتمل على التحديد الذاتي للأهداف ومخرجات التعلم المطلوبة والمواد عن طريق الاختيار الذاتي، ويتضمن عادة التقييم الذاتي. وهو يزيد بصورة عامة مستوى الذاتية في التعلم والمسؤولية عنه. ولا يعد تحويل النصوص او المحاضرات الحالية إلى موقع إلكتروني او إلى إحدى الوسائط المسجلة مسبقا بحد ذاته تعلما إلكترونيا .

المقيم/التقييم الخارجي

هو قيام المؤسسة بتعين لبرنامج أكاديمي محدد او جزء من برنامج او مقرر للخروج برأي خارجي مستقل عن المعايير الأكاديمية الموضوعة والمتحققة في الامتحانات الخاصة بمنح الدرجة العلمية.

إطار التقييم

يوفر إطار التقييم بنية معيارية لتقييم البرامج الأكاديمية. ويشكل اساس التقييم الذاتي والزيارة الميدانية من قبل المراجعين المختصين وتقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي، وهو معد للاستخدام في جميع الحقول الأكاديمية والمؤسسات التعليمية ولتطبيقه على المراجعات الداخلية والخارجية.

المفاهيم العامة (اللوائح)

هي المبادئ والنظم والتعليمات اللازمة للمؤسسة التعليمية ضمن السياسات التي تحكم أعمالها.

مؤسسة التعليم العالي

هي الكلية او المعهد او الجامعة التي تقدم برامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/ دبلوم) أو أية درجة أعلى من ذلك.

مخرجات التعلم المطلوبة

هي النتائج المتعلقة بالمعرفة التي تريدها المؤسسة التعليمية من برامجها وفقا للمخرجات. ويجب ان تكون مرتبطة بالرسالة وقابلة للقياس (قابلة للتقييم) وأن تعكس المعايير المرجعية الخارجية بالمستوى المناسب.

النظام الداخلي لإدارة وضمان الجودة

هو النظام الذي تعتمده المؤسسة التعليمية لضمان تحقيق برامجها التعليمية والعناصر الداخلة فيها بالاحتياجات المحددة وأن تخضع للمراجعة والتحسين المستمرين. ويتضمن نظام إدارة الجودة المستند إلى المخرجات مواصفات محددة للجودة من التصميم إلى التقديم، والتقييم وتحديد الممارسات الجيدة واوجه القصور والمعوقات ، ومتابعة الأداء ومقترحات التحسين والتعزيز والمراجعة والتحسين النظاميين للعمليات لوضع السياسات والاستراتيجيات والأولويات الفاعلة لدعم التحسين المستمر.

سوق الوظائف/ العمل

هو توفر مجالات التوظيف المهنية والتجارية وذات التوجه البحثي وغيرها من المجالات التي يكون الخريج مؤهلا للعمل فيها بعد التخرج .

بيان الرسالة

هو بيان موجز يحدد بوضوح مهمة المؤسسة التعليمة ودورها في تنمية المجتمع. كما قد يعرض بيان الرسالة بيانات مساندة موجزة حول رؤية المؤسسة التعليمية وقيمها وأهدافها الاستراتيجية.

المراجع المختص

هو شخص ذو المستوى المهني والخبرة الإدارية او الذي لديه خبرة في الموضوع المعني (الا انه ليس من نفس المؤسسة التعليمية وليس لديه تضارب في المصالح، بحيث يمكنه المساهمة بمراجعة البرنامج التعليمي لضمان الجودة الداخلية والخارجية او لغايات الاعتماد.

البرنامج الأكاديمي

لغرض مراجعة البرنامج الأكاديمي يعرف البرنامج التعليمي بأنه ذلك الذي يقبل الطلبة الذين يحصلون بعد إتمامه بنجاح على درجة اكاديمية.

اهداف البرنامج

هي الغايات العامة لتقديم البرنامج الأكاديمي والتي توجه بدورها تطوير الأهداف الاستراتيجية وتنفيذها (لضمان تحقيق الأهداف) ومخرجات التعلم المطلوبة (للتأكد من قيام الطلبة بالعمل من أجل تحقيق النتاج المطلوبة)

مراجعة البرنامج الأكاديمي

تنطبق مراجعة البرنامج الأكاديمي على جميع البرامج التعليمية في جميع مؤسسات التعليم العالي. وفي حالة البرامج التي تعلم في أكثر من مؤسسة تعليمية يكون البرنامج بأكمله مشمولا بالمراجعة.

وهنالك ثلاثة اهداف لمراجعة البرامج في العراق، وهي:

١- تزويد صانعي القرار (في مؤسسات التعليم العالي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الوزارة واولياء الأمور والطلبة وغيرهم من اصحاب المصلحة) بالأحكام المدعومة بالأدلة حول جودة برامج التعلم.
٢- دعم تطور عمليات ضمان الجودة الداخلية بالمعلومات حول الممارسات الجيدة والتحديات وتقييم الالتزام التحسين المستمر.
٣- تعزيز سمعة التعليم العالي في العراق على المستوى الإقليمي والدولي.

ضمان الجودة

ان تتوافر في المؤسسة التعليمية الوسائل اللازمة لضمان تحديد المعايير الأكاديمية لكل برنامج تعليمي وفقا للمعايير الدولية المماثلة، وأن تكون جودة المنهج الدراسي والبنية التحتية المعنية مناسبة وتحقق توقعات الأطراف المعنية وأن يمتلك خريجيها مجموعة من المهارات المحددة وأن تكون المؤسسة التعليمية قادرة على التحسين المستمر.

منسق المراجعة

هو الشخص الذي ترشحه المؤسسة التعليمية لتنسيق مراجعة البرنامج الأكاديمي للمساعدة في جمع المعلومات وتفسيرها وتطبيق أساليب المراجعة المعلنة.

التقرير

التقارير المنتظمة المعدة استنادا الى مراجعات البرنامج الأكاديمي وتقييمات برنامجه التعليمي.

التقييم الذاتي

هو قيام المؤسسة التعليمية بتقييم برنامج أكاديمي معين كجزء من مراجعة البرنامج وضمن نظام داخلي لإدارة وضمان الجودة.

الزيارة الميدانية

هي زيارة معد لها لمراجعين مختصين خارجين ضمن مراجعة البرنامج الأكاديمي. وتستمر الزيارة الميدانية عادة لمدة يومين او ثلاثة. ويضم جدول (١) نموذجيا لذلك.

الوصف

هو الوصف التفصيلي لأهداف البرنامج وبنيته والمخرجات المطلوبة منه واية مقررات او مرافق محددة او موارد داخلة فيه. ويوفر التوصيف المعلومات اللازمة لتصميم البرنامج وتقديمه ومراجعته.

الجهات ذات العلاقة

هي تلك المنظمات او المجموعات او الأفراد ذات المصلحة المشروعة في الانشطة التعليمية للمؤسسة من حيث جودة التعليم ومعاييره وفاعلية أنظمة ضمان الجودة وإجراءاتها. وتضم عملية المراجعة الاستراتيجية الفاعلة اهم مجموعات الأطراف المعنية. ويعتمد المدى الدقيق لمجموعات الأطراف المعنية واهتماماتهم المختلفة على رسالة المؤسسة التعليمية ومدى أنشطتها التعليمية وظروفها المحلية. ويتحدد المدى عادة بدراسة لتحديد النطاق. وتشتمل المجموعات ذات المصلحة المشروعة على الطلبة الحاليين والخريجين والطلبة الراغبين بالالتحاق واولياء. امورهم او عائلاتهم وطاقم المؤسسة التعليمية والوسط التوظيفي والوزارات الحكومية المعنية والراعين وغيرهم من المنظمات الممولة والمنظمات والاتحادات المهنية إن وجدت.

الأهداف الاستراتيجية / الخطط الاستراتيجية

هي مجموعة من الأهداف الخاصة بالمؤسسة التعليمية والمستمدة من رسالتها والمحولة إلى خطة واقعية تقوم على التقييمات المدعومة بالأدلة. وتركز الاهداف على الوسائل التي تسعى المؤسسة عن طريقها إلى تحقيق رسالتها وتحدد الخطة الامور التي ينبغي معالجتها والإطار الزمني والشخص المسؤول والتكاليف التقديريه، وترافقها خطة تنفيذية تتضمن ترتيبات لمراقبة التقدم وتقييم الآثار.

تقييم الطلبة

هي مجموعة من الإجراءات التي تشمل الامتحانات وغيرها من الأنشطة التي تقوم بها المؤسسة التعليمية لقياس مقدار إنجاز مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج الأكاديمي ومقرراته. كما توفر التقييمات وسيلة لتصنيف الطلبة وفقاً لإنجازاتهم ، ويسعى التقييم التشخيصي إلى تحديد المدى الحالي لمعارف الطالب ومهاراته سعيا وراء اعداد منهج مناسب . ويوفر التقييم التكويني المعلومات عن اداء الطالب وتقدمه دعما لمتابعة التعلم دون احتساب علامة من أجل التخرج بالضرورة. اما التقييم الشمولي فيحدد المستوى النهائي لتحصيل الطالب في البرنامج او عند نهاية المقرر الذي يدخل في الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي.

تقييمات الطلبة

هي عملية جمع لآراء الطلبة حول جودة برنامجهم في بنية قياسية مع تحليل للمخرجات. ومن أكثر الأساليب استخداما لجمع الآراء: الدراسات المسحية والاستبيانات، ومن الآليات الأخرى المؤتمرات الإلكترونية والهيئات ومجموعات العمل المركزة والتمثيل في المجالس والأوساط الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم

هي مجموعة الطرائق التي يستخدمها التدريسيين لمساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر. ومن امثلة ذلك المحاضرات، وتعليم المجموعات الصغيرة كالجلسات التعليمية والندوات، ودراسة حالة لك طالب حول كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى القرارات، والواجبات ككتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم، والرحلات الميدانية، والجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة وإعداد التقارير او العروض او الملصقات.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقــويم العلــمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ساوة الاهلية
الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية
القسم العلمي : قسم تقنيات الأشعة
تاريخ ملء الملف : 2023-2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم (تقنيات الأشعة):

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة الاهلية / كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات الاشعة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج اكاديمي تطبيق
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات أشعة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. القسم المناظر	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث والعلمي / جهاز الإشراف والتقويم العلمي – دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي – قسم الاعتماد
8. تاريخ إعداد الوصف	27-3-2024

9. أهداف البرنامج الأكاديمي:
1. تهيئة كادر تقني صحي –طبي متطور قادر على رفد المؤسسات الصحية والمجتمع وحسب حاجتها من التخصصات
2. تخريج اخصائيين مؤهلين بالمعرفة والمهارات التي تمكنهم من التعامل بكفائة مع أجهزة الاشعة والتصوير الطبي وعمل الفحوصات الاشعاعية بمختلف أنواعها كذلك ان يكونوا قادرين على تقديم الخدمات الطبية ذات العلاقة لجميع المرضى دون المساس بكرامتهم واحترامهم.
3. تدريب الطلاب على كيفية التعامل مع مختلف الحالات المرضية داخل قسم الاشعة وطرق العناية بها وتبرير التعرض الاشعاعي لها.
4. اعداد الطلبة بأسس الأخلاقية المهنية والإدارية والجودة التصويرية بقسم الاشعة مع جعل سلامة وامن المريض بالمقام الأول .
5. توعية الطلبة وتعريفهم بمخاطر التعرض للأشعاع وكيفية حماية العاملين والمرضى من هذه المخاطر وتنمية مهارات الطالب التعليمية والبحثية كذلك نشر المعرفة والثقافة العامة في مجال الاشعة والتصوير الطبي

في وسط المجتمع المحلي من خلال إقامة المعارض والندوات العامة واستخدام وسائل الاعلام المختلفة
6. توفير البيئة المناسبة والإمكانات اللازمة لتمكين أعضاء هيئة التدريس من زيادة قدرتهم وتطوير مهاراتهم الاكاديمية لضمان جودة مخرجات التعليم وكذلك تشجيعهم على المساهمة الفاعلة في نشر البحوث العلمية والدراسات الاكاديمية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية- 1- تشغيل أجهزة التصوير الشعاعي بما فيها أجهزة التحميض وأجهزة الرنين المغناطيسي والمفراس . 2- العمل في مراكز التصوير الشعاعي وترتيب المعلومات وفتح السجلات وحفظ الأفلام الشعاعية والتعامل مع المرضى السارية والمعدية وكيفية الوقاية منها 3 –اعداد أجهزة التصوير من خلال اعداد بروتوكولات خاصة وحسب الفحص المطلوب من قبل الطبيب . 4- اجراء القياسات المعيارية للأجهزة وقياس نسبة الاشعاع التي يتعرض لها المرضى والنسب المسموح بها للمرضى والعاملين في حقل العمل 5- تهيئة المرضى لأغراض الفحص المختلف بالاجهزة التشخيصية
طرائق التعليم والتعلم
1. الاختبارات النظرية والعملية. 2. المناقشات 3. الامتحانات النهائية. 4. أجراء التجارب العملية . **5.** زيارات ميدانية الى مراكز الاشعو والفحص الشعاعي.
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة بالاضافة الى التقارير والسمنارات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . 1. تحليل النتائج المختبرية . 2. إيجاد العلاقة ما بين النتائج المختبرية وحالة المريض 3. كتابة التقارير المختبرية بصورة واضحة وعلمية. 4. تطوير العمل المختبري بأستمرار
طرائق التعليم والتعلم
عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض التجتارب او السمنارات وذلك لحث الطلبة على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليفهم لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية والعملية واعداد تقارير مختبرية عملية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

اجراء القياسات المعيارية للأجهزة وقياس نسبة الاشعاع التي يتعرض لها المرضى والنسب المسموح بها للمرضى والعاملين في حقل العمل وتهيئة المرضى لأغراض الفحص المختلف بالاجهزة التشخيصية

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
3- المناقشة التفاعلية
4- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة والتقارير

1. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	الفصل الأول	Anatomy of skeleton	2	3
		General physics	2	3
		General physiology	2	3
		Biology	2	3
		General chemistry	2	3
		1Computer principles	1	2
		Human rights and democracy	1	-
		English language	3	-
الاولى	الفصل الثاني	Anatomy of body systems	2	3

3	2	Physics of atom		
3	2	Systemic physiology		
4	2	Radiobiology		
4	2	Principles of nursing		
2	1	2Computer principles		
-	2	Medical terminology		
-	2	Arabic language		
5	2	radiological equipment techniques	الفصل الاول	الثانية
5	2	Radiographic techniques		
5	2	radiological procedures		
4	2	Radiological anatomy		
3	2	Radio-Physics		
3	2	radiation protection		
5	2	Computed temography equipment	الفصل الثاني	الثانية
5	2	Radiographic techniques for lower limbs		
5	2	Special radiological		
4	2	Radiological anatomy		
3	2	Physics of computed		
4	2	equipment techniques	الفصل الاول	الثالثة
4	2	Radiographic techniques		
4	2	radiological procedures		
2	2	Radiological anatomy		
2	2	General pathology		
3	1	Physics of MRI		
3	2	Biological radiation hazards		
2	1	Computer applications 1		
4	2	Ultrasound equipment techniques	الفصل الثاني	الثالثة
4	2	Radiographic techniques		
4	2	radiological procedures		
2	2	Radiological anatomy		
2	2	Systemic pathology		
3	1	Physics of ultasound		
2	1	Computer applications		
5	2	Computed tomography imaging	الفصل الاول	الرابعة

		MRI principles	2	5
		Abdominal ultrasound imaging	2	5
		Medicine of internal diseases	2	3
		Biostatistics and computer applications	2	4
الرابعة	الفصل الثاني	Computed tomography imaging	2	5
		MRI	2	5
		Obstetrics and gynecologic ultrasound imaging	2	5
		Medicine of surgical diseases	2	3
		Professional ethics	2	-
		Graduation project	-	6

2. التخطيط للتطور الشخصي
1-تدريب مهني في مختبرات حكومية او خاصة معترف بها من قبل الدوائر الصحية لمدة شهرين 2-زيارات ميدانية للمحتبرات الحكومية بشكل دوري.
3. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
1-القبول المركزي. 2-المقابلة العلمية. 3-يقبل خريج المرحلة الإعدادية الفرع العلمي (الإحيائي) حصريا. 4-الفحص الطبي.
4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	الاشعه
3. اسم / رمز المقرر	Conventional xray
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/24
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على جهاز الاشعه العاديه وابرز الحالات التي تقف عائق في الفحوصات ودراسة مكونات الجهاز وانواعه المختلفه	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. تحديد بنية و وظيفة الاشعه
2. شرح دوره في الفحوصات
3. التفريق بين أنواع الفحوصات المختلفه
4. دراسة عوامل التي تزيد من قدرتها على الدقه والتوصل للفحص المثالي
5. التعرف على ابرز العوامل التي تساهم في عدم دقة الفحوصات
6. كيفية السيطرة على المشاكل التي تواجه الفحوصات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

دراسة خصائص كل فحص والمكونات الرئيسية للجهاز وشرح وظيفة كل مكون ودوره في انتاج الاشعه السينيه وكيفية التقاط الاشاره من المريض وخزنها وتحويلها الى بيانات رقميه مفسره بصوره علميه دقيقه

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
3- المناقشة التفاعلية
4- التعليم الذاتي
5- استخدام فيديوات توضيحيه لشرح المور المبهمه وغير الواضحه في المحاضره النظريه على اعتبار الطلبه حديثوا المعرفه بتفاصيل الجهاز الدقيقه

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير
2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.
3. اختيار اسئله غير مباشره لمعرفة مدى فهم الماده وليس الاقتصار على الحفظ

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية الفحص وكيفيته
4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي وبما انه صعب جدا لعدم توفر الاجهزه يتم التعويض بالمخططات والبرامج التفاعليه لعمل الجهاز

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري
د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 2. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 3. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمه عن الجهاز قيود الاشعه العاديه	**X ray console And operating console**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	ح المصدر الرئيسي لتوليد ه الكهربائيه لجهاز الاشعه	**High voltage generator**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
3	2	سميم تيوب الاشعه	**X ray tube design**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
4	2	ب فشل جهاز الاشعه ونتائج ذلك	**X ray tube failure causes and results**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
5	2	خدام الفلاتر وتقليل اضرار الاشعه المستطاره	**Filters and scatter and how to reduce scatter radiation**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
6	2	انواع الفلاتر	**Grid and its types focus , linear and crossed**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام	======

				الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	
7	2	نماذج اجهزة الاشعه	**CR mechanism**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
8	2	اذج اجهزة الاشعه	**DDR mechanism**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
9	2		**Image quality** **Noise** **Contrast** **Resolution**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
10	2		**Mammography types and equipments**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
11	2		**Flouroscoopy**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
12	2		**DXA scan bone desity scan**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)	======

				المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	

2. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ 40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني) 60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

3. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	Paniker's Textbook of Medical Parasitology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Stewart Carlyle Bushong, "Radiologic Science for Technologists Physics, Biology, and Protection" Elsevier, Inc. , 7th edition, 2017. 2. Chris Guy & Dominic ffytche, "An Introduction to The Principles of Medical Imaging" , Imperial College Press, 2005. 3. Perry Sprawls, "Physical principles of medical imaging", 2nd Edition 1996. 4. J. Hsieh, "Computed Tomography: Principles, Design, Artifacts, and Recent Advances", 2nd ed. Wiley Inter-science, (Bellingham, Washington, USA, (2009 5. Euclid Seeram, " Computed tomography : physical principles, clinical applications, and quality control" 4th edition, Elsevier Inc. 2016.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	جميع المواقع التي تحتوي على لغة البرمجة C++ مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية بلأضافة الى الصف الألكتروني والملفات المنزلة

	على الصف ويوتيوب الخاص المادة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	الاشعه
3. اسم / رمز المقرر	تقنيات التصوير الطبقي المحوسب CT SCAN
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/24
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على جهاز المفراس الحلزوني وكيفية تشغيله وفائدته في الفحوصات اليوميه واي الفحوصات تبرز بها اهمية الجهاز وقابليته على تشخيص امراض معينه	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. تحديد بنية و وظيفة المفراس الحلزوني
2. شرح دوره في الفحوصات
3. التفريق بين أنواع الفحوصات المختلفه
4. دراسة عوامل التي تزيد من قدرته الفائقه في التشخيص
5. التعرف على ابرز العوامل التي تساهم في عدم دقة الفحوصات
6. كيفية السيطرة على المشاكل التي تواجه الفحوصات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

دراسة خصائص كل فحص والمكونات الرئيسية للجهاز وشرح وظيفة كل مكون ودوره في انتاج الاشعه السينيه وكيفية التقاط الاشاره من المريض وخزنها وتحويلها الى بيانات رقميه مفسره بصوره علميه دقيقه

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
3- المناقشة التفاعلية
4- التعليم الذاتي
5- استخدام فيديوات توضيحيه لشرح المور المبهمه وغير الواضحه في المحاضره النظريه على اعتبار الطلبه حديثوا المعرفه بتفاصيل الجهاز الدقيقه

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير
2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.
3. اختيار اسئله غير مباشره لمعرفة مدى فهم الماده وليس الاقتصار على الحفظ

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية الفحص وكيفيته
4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم والتطبيق العملي وبما انه صعب جدا لعدم توفر الاجهزه يتم التعويض بالمخططات والبرامج التفاعليه لعمل الجهاز

طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري
د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 2. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 3. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمه عن الجهاز قيود الاشعه العاديه	**History of Computed Tomography** **Limitations of conventional radiography**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	يال التي مر بها ز المفراس الحلزوني	• **Basic principles of CT Scanners : Generations of CT** **– First-generation** **– Second-generation** **– Third-generation** **– Fourth-generation** **– Fifth-generation CT , electron beam (EBCT)**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
3	2	ل السادس شاكل التي تم ب عليها في تصمايم الاجهزه	**Helical/spiral CT Scanners: Requirements for Volume :Scanning** **slip-ring teccnolgy** **dual source**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
4	2	رزمية بناء وره التي يتميز بهاا الجيل السادس	**Interpolation Algorithms** **– Pitch**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
5	2	يل السابع وشرح كاشف وتصميمه مختلف عن بقية	**Multislice Computed Tomography (MSCT)**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام	======

		الاجيال	**(multidetector -row) CT**	الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	
6	2	سميم الجيل السابع	• **CT system design: (SSCT & MSCT)**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
7	2	صميم الاحدث في زه المفراس وهو د الستراتون كتيوب اشعه حديث	**X-Ray imaging system (gantry):** **– X-Ray Tube , X-Ray tubes in MSCT (Straton x-ray tube)**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
8	2	شف واونواعه وفوائده	**Collimation,** **– Filtration** **– Detector: Detector Characteristics & types**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
9	2	وات التي تمر بها وره المقطعيه بدءا مركز السيطره العرض مرورا جيل البيانات زنها وربطها بنظام الشبكات البيانيه	**Control Console** • **Computer system: image display, recording, storage, and communication system.**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
10	2	طرق بناء الصور	**Reconstruction :methods** **Backprojection reconstruction** **Filtered Backprojection**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
11	2	ريق الابرز في بناء الصور	**Iterative reconstruction CT image :quality**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور	======

			Image contrast **Spatial resolution**	التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	
12	2	كله الابرز في الصوره المقطعيه	**Image noise**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
13	2	وه الذي يصيب ز المفراس وانواعه	**:Image artifacts Types and causes Common artifacts and correction techniques**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
14	2	ح للتصوير طعي البوزيتروني	**Positron Emission Tomography/CT ((PET/CT Single-Photon Emission/ CT ((SPECT/CT**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
15	2	بقات المفراس زوني في تصوير الاوعيه الدمويه	**Advanced technical CT :applications** **CT Angiography** **Cardiac CT Imaging** **CT fluoroscopy**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)

60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	Paniker’s Textbook of Medical Parasitology

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية المتوفر على Google Chrome

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Stewart Carlyle Bushong, “Radiologic Science for Technologists Physics, Biology, and Protection” Elsevier, Inc. , 7th edition, 2017. 2. Chris Guy & Dominic ffytche, “An Introduction to The Principles of Medical Imaging” , Imperial College Press, 2005. 3. Perry Sprawls, “Physical principles of medical imaging”, 2nd Edition 1996. 4. J. Hsieh, "Computed Tomography: Principles, Design, Artifacts, and Recent Advances", 2nd ed. Wiley Inter-science, (Bellingham, Washington, USA, (2009 5. Euclid Seeram, “ Computed tomography : physical principles, clinical applications, and quality control” 4th edition, Elsevier Inc. 2016.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	جميع المواقع التي تحتوي على لغة البرمجة C++ مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية بلأضافة الى الصف الألكتروني والملفات المنزلة على الصف ويوتيوب الخاص المادة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات الاشعه
3. اسم / رمز المقرر	فيزياء شعاعيه الرمز
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/24
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على الفحوصات الشعاعيه وكيفيه استخدامها للتصوير لغرض التشخيص وعلاج الامراض 2- التعرف على انواع اجهزه التصوير الشعاعي وكيفيه استخدامها خلال الفحوصات الطبيه	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1. وصف وتوضيح الفيزياء الأساسية لإسقاط الشعاع. 2. وصف طريقة الحصول على شريحة المسح والخطوة والخصائص العامة لمجموعات البيانات التي تنتجها. 3. وصف طريقة الحصول على الحجم الحلزوني/الحلزوني والخصائص العامة لمجموعة البيانات التي تنتجها. 4. وصف وتوضيح المفهوم العام لطريقة الإسقاط الخلفي لإعادة بناء الصورة. 5. شرح طرق إعادة الإعمار. 6. توضيح مفهوم وحدات البكسل التي تتشكل أثناء إعادة بناء الصورة. 7. وصف وتوضيح النطاق العام لأرقام الأشعة المقطعية للأنسجة والمواد في جسم الإنسان.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. دراسة فيزياء المفراس الحلزوني كيفيه انتاج الصوره بلمفراس المقطعي كيفيه تحسين الصوره الاشعاعيه خلال عمليه انتاج الصوره
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4- التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير 2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية. 2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية. 3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة الفحوصات لاستنتاج التشخيصات من خلال المعطيات. 4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري

د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 2. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 3. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	**Introduction and overview**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	. **Basic Physics:**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
3	2	المعرفة	. **CT numbers: Accuracy & uniformity Hounsfield - unit, scale**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
4	2	المعرفة	**CT image: Windowing Window width - and leve**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
5	2	المعرفة	**Data Acquisition, hasic concepts for data acquisition sampling**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
6	2	المعرفة	**Data Acquisition Geometries: Data acquisition**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	======

	فتح صفوف على Google class room				
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**fifth generation Scanners**	المعرفة	2	7
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Multislice Computed Tomography (MSCT)**	المعرفة	2	8
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Data Processing**	المعرفة	2	9
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Data Flow in a CT Scanner**	المعرفة	2	10
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Image Display, Storage, and Communication**	المعرفة	2	11
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	**Format the CT image**	المعرفة	2	12

	Google class room				
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Field Of View (FOV) in CT**	المعرفة	2	13
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Basic CT Physics**	المعرفة	2	14
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Image Axes**	المعرفة	2	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**1-** " M. Radhi Al-Qurayshi and H. Qasim. AL-Mosawi "Radiation Physics and its applications in diagnostic radiological techniques", Middle Technical University (MTU), Iraq, (2015). **2-** . W. R. Hendee and E. R. Ritenour "Medical Imaging Physies", 4" Edition, Wiley-Liss, Inc., (2002). **3-** 3. Stewart Carlyle Bushong, "Radiologic Science for Technologists Physics, Biology, and **4-** Protection" Elsevier, Inc., 7' edition, 2017. **5-** 4. Chris Guy & Dominic ffytche, "An Introduction to The Principles of Medical Imaging", **6-** Imperial College Press, 2005. **7-** Perry Sprawls, "Physical principles of medical imaging", 2" Edition 1996. **8-** Euclid Seeram, " Computed tomography: physical principles, clinical applications, and quality control 4" edition, Elsevier Inc. 2016.

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	جميع المواقع التي تحتوي على لغة البرمجة C++ مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية بلأضافة الى الصف الألكتروني والملفات المنزلة على الصف ويوتيوب الخاص المادة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات الاشعه
3. اسم / رمز المقرر	فحوصات شعاعيه الرمز
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	160
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/24
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على الفحوصات الشعاعيه وكيفيه استخدامها للتصوير لغرض التشخيص وعلاج الامراض 2- التعرف على انواع اجهزه التصوير الشعاعي وكيفيه استخدامها خلال الفحوصات الطبيه	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1. تحديد الفحص الطبي. 2. شرح التكنيك. 3. التفريق بين أنواع الفحوصات وطريقه تحضير المريض 4. دراسة الغرض من اجراء الفحوصات وموانع التي تمنع اجراء الفحص. 5. التعرف على اجراء الفحص وكيفيه مراعات المريض بعد اجراء الفحص. 6. كيفية منع ضهور التعقيدات نتجيه لاجراء الفحص وتقليل من اضرارها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. دراسة الفحوصات الطبيه تشخيص الامراض باستخدام الاجهزه الاشعاعيه خلال الفحص التعامل مع مختلف الاجهزة الاشعاعيه لانتاج صور للامراض وتشخيصها
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء 2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) 3- المناقشة التفاعلية 4- التعليم الذاتي
طرائق التقييم
1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير 2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية. 2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية. 3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة الفحوصات لاستنتاج التشخيصات من خلال المعطيات. 4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري

د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 2. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 3. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	**METHODS OF IMAGING THE HEPATOBILIARY SYSTEM**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	2	المعرفة	. **ULTRASOUND OF THE LIVER**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
3	2	المعرفة	. **COMPUTED TOMOGRAPHY OF THE LIVER AND BILIARY TREE**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
4	2	المعرفة	**MAGNETIC RESONANCE IMAGING OF THE LIVER**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
5	2	المعرفة	**INTRAOPERATIVE CHOLANGIOGRAPHY**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
6	2	المعرفة	**BILIARY DRAINGE**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	======

	فتح صفوف على Google class room				
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**Methods of Imaging the Urinary Tract**	المعرفة	2	7
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**COMPUTED TOMOGRAPH Y URINARY TRACT**	المعرفة	2	8
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**MAGNETIC RESONANCE URINARY TRACT**	المعرفة	2	9
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	**MICTURATING CYSTOURETH ROGRAPHY**	المعرفة	2	10
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	. **ASCENDING URETHROGRA PHY IN THE MALE**	المعرفة	2	11
======	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على	**RETROGRADE PYELOURETE ROGRAPHY& PERCUTANEO US RENAL CYST PUNCTURE ANDBIOPSY**	المعرفة	2	12

				Google class room	
13	2	المعرفة	**PERCUTANEOUS ANTEGRADE PYELOGRPHY AND NEPHROSTOMY**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
14	2	المعرفة	**Methods of . Imaging in the Female Reproductive system**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======
15	2	المعرفة	**COMPUTED TOMOGRAPHY OF THE REPRODUCTIVE SYSTEM**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	======

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**1-** " Watson, N. & Jones, H. chapman& Nakielnys Guide to Radiological procedures", 7* edition. Elsevier Health Sciences. 2017.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	جميع المواقع التي تحتوي على لغة البرمجة C++ مع اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية بلأضافة الى الصف الألكتروني والملفات المنزلة على الصف ويوتيوب الخاص المادة

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
نعتمد على مفردات من اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

(التشريح الشعاعي)

وصف المقرر:

توفر مواصفات البرنامج هذه ملخصًا موجزًا للميزات الرئيسية للبرنامج ونتائج التعلم التي من المتوقع بشكل معقول من الطالب النموذجي تحقيقها وإثبات ما إذا كان يستفيد بشكل كامل من فرص التعلم المتوفرة. وهو مدعوم بمواصفات لكل دورة تساهم في البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ساوة/ كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات الاشعة
3. اسم / رمز المقرر	التشريح الشعاعي Radiological anatomy
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
5. الفصل / السنة	فصلي (صباحي) / 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	210 (عملي + نظري)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/28
8. أهداف المقرر	

- سيكون الطالب قادرا على معرفة:
- معرفة وفهم مادة التشريح الشعاعي.
- اضافه مهاارات علمية تمكن الطالب من دراسة التراكيب التشريحية الشعاعيه لكل عضو في جسم الانسان واهميتة.
- تطوير مهاراتت تفكير وتحليل تمكن الطالب من معرفة ترابط الاعضاء شعاعيا
- يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج وتطبيقه.
- التشريح العام والخصائص الشعاعية لعظام الجمجمة.
- التشريح العام والملامح الشعاعية لعظام الوجه.
- التشريح العام والخصائص الشعاعية للتجويف الأنفي
- التشريح العام والملامح الشعاعية للأطراف العلوية و الاطراف السفلية.
- التشريح العام والخصائص الشعاعية لمفاصل الأطراف العلوية و الاطراف السفلية.

- التشريح العام والخصائص الشعاعية لاوردة الدم الشرياني **للأطراف العلوية و الاطراف السفلية.**

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. المعرفة والفهم لمادة التشريح الشعاعي
2. ان يتخريج تقني الأشعة بكفاءه علمية
3. الفهم الجيد للمواد العلمية والعملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تعلم التشريح الشعاعي للوضعيات الشعاعيه المختلفه
2. تعلم القيام بالأبحاث العلمية التي تخص التشريح الشعاعي
3. مساعدة المرضى

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
3- المناقشة التفاعلية
4- التعليم الذاتي
5- التدريب الصيفي في مكان العمل/المحاضرات /المختبرات/ التدريب العملي

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير
2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.
3. من خلال الاختبارات النظرية والعملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة علم التشريح الشعاعي لمعرفة التراكيب التشريحيه شعاعيا
4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم

1. الكتب
2. التدريب الصيفي في مكان العمل

3. المحاضرات 4. المختبرات 5. التدريب العملي
طرائق التقييم
1. من خلال الاختبارات اليوميه 2. الاختبارات النظرية والعملية
د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. اكتساب الخبرات العملية يمكن من اكتساب المهارة 2. اكتساب الخبرات العلمية يمكن من اكتساب المهارة 3. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 4. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 5. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Normal anatomy of the skull (cranial) bones.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات و الصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Radiological features of the skull (cranial) bones.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
3	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Normal anatom of thc facial bones.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات و الصور التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
4	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Radiological features of the facial bones	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

				الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	
5	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Normal anatomy of nasal cavity & paranasal sinuses. Radiolog of the nasal cavity & paranasal sinuses.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
6	7 (2ن+4ع)	المعرفة	shoulder girdle (scapula and clavicle bones). Radiological features of the sca ula and clavicle bones. Ossification centers.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
7	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Normal anatomy of the humerus, radiological features of the humerus. Ossification center.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
8	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Normal anatomy of the radius and ulna bones, radiological features of thc radius and ulna bone.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

	الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Ossification centers			
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Normal anatomy of the hand, radiological features of the hand. Ossification centers.	المعرفة	7 (2ن+4ع)	9
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Shoulder joint: components, type of joint, articulating surfaces, joint capsule, labrum, li aments, radiol cal features of shoulder •oint. .	المعرفة	7 (2ن+4ع)	10
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Elbow joint: components, articulating surfaces, ligaments & radiological feature of the elbow joint.	المعرفة	7 (2ن+4ع)	11
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام	Wrist joint: components, articulating surfaces, ligaments & radiological features of the	المعرفة	7 (2ن+4ع)	12

		wrist joint.		الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	
13	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Blood supply of upper limbs: Arteries of the upper limb.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
14	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Radiological features of the upper limb arteries.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
15	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Veins of the upper limb, Radioloical features of the upper limb veins	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
16	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Bony pelvis (pelvic girdlc): sacrum, coccyx & hip bones.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

				الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	
17	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Differences between male & female pelvis, Radiological features of the .pelvic bones	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
18	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Normal anatomy of the femur, radiological features of femur .bone Ossification .centers	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
19	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Normal anatomy of the tibia bone, radiological features of tibia .bone Ossification .centers center of patella	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
20	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Normal anatomy of the fibula bone, radiological features of fibula .bone Ossification	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

	الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	center. Normal anatomy of patella, radiological features of atella & ossification			
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Normal anatomy o the foot: componen tarsals, metatarsal phalanges.	المعرفة	7 (2ن+4ع)	21
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Radiological features of [he foot: tarsal, metatarsal & phalanges.	المعرفة	7 (2ن+4ع)	22
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	Hip joint: type of joint, articular surfaces, capsule & ligaments of the joints.	المعرفة	7 (2ن+4ع)	23
امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	Hip joint: Radiological features of hip joint. Dislocation of hip joint.	المعرفة	7 (2ن+4ع)	24

				التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	
25	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Knee joint: type of joint, articular surfaces, capsule, ligaments of knee joint.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
26	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Knee joint: Internal structures of knee joint. Radiological features of knee joint.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	
27	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Ankle joint: type of joint, articular surfaces, capsule, ligament. Radiological features of ankle joint.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
28	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Blood supply of lower limbs: Arteries of the lower limb.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

				التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	
29	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Radiological features of the lower limb arteries.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
30	7 (2ن+4ع)	المعرفة	Veins of the lower limb, Radiological features of the lower limb veins.	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي الاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

20 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)

60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. Whitley, A. S., Jefferson, G., Holmes, K., Sloane, C., Anderson, & Hoadley, G. (2015). Clark's Positioning in Radiography 13E. Press. 2. Bontrager, K. L., & Lampignano, J. (2013). Bontrager's handbook of radiographic positioning and techniques. Elsevier Health Sciences.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	• Gray's Anatomy for Students • Diagnostic Radiology Physics
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	1. https://radiopaedia.org/articles?lang=us 2. https://www.radiologymasterclass.co.uk/ 3. Skeleton | 3D Anatomy/ app.

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Kelley, L. L., & Petersen, C. (2018). Sectional Anatomy for Imagi Professionals. Third & fourth edition. 2. Ryan, S.. McNicholas, M., & Eustace, S. (2011). Anatomy for diagnostic imaging. 3. Lazo, D. L. (2015). Fundamentals of sectional anatomy: an imaging approach.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Kelley, L. L., & Petersen, C. (2018). Sectional Anatomy for Imagi Professionals. Third & fourth edition. 2. Ryan, S.. McNicholas, M., & Eustace, S. (2011). Anatomy for diagnostic imaging. 3. Lazo, D. L. (2015). Fundamentals of sectional anatomy: an imaging approach.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	• Gray's Anatomy for Students
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	• https://radiopaedia.org/articles?lang=us • https://www.radiologymasterclass.co.uk/ • Skeleton | 3D Anatomy/ app.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. الاستمرار في استخدام المصادر الحديثة والمحدثة للمحاضرات 2. التعريف بالتقنية الحديثة والتكنولوجيا التفاعلية مع الوسائل التعليمية والرسوم التوضيحية المستخدمة للطالب، وبما أننا نتعامل في مجال الأشعة فمن الصعب تطبيق ما يتم دراسته فعلياً في الفصل والمختبر. 3. محاولة التوأمة مع الجامعات التي لها نفس فروع قسمنا والتعرف على تجاربها والمناهج المستخدمة للطلاب. 4. الاستمرار في عقد ورش عمل محلية أو دولية لأعضاء هيئة التدريس لتطوير قدراتهم. 5. ترابط المواد الدراسية للمرحلة الواحدة، حيث يستطيع الطالب مثلاً عند دراسة التشريح في التشريح الإشعاعي أن يدرس في نفس الوقت طريقة التصوير الشعاعي لهذه المنطقة مع محاضري تقنيات التصوير الشعاعي والمادة الخاصة أو الإجراءات المتقدمة حيث سيحصل الطالب على الجزء التشريحي وطريقة فحصه والتشريح الشعاعي الذي سيظهر فيها والأمراض التي ستصاحبها، وبالتالي سنركز أكثر في المرحلة. دراسية واحدة تعتمد على ما يدرسه الطالب من خلال توحيد عناوين المناهج والمناهج الدراسية لمختلف المواد.

نموذج وصف المقرر

(التصوير الشعاعي)

وصف المقرر:

توفر مواصفات البرنامج هذه ملخصًا موجزًا للميزات الرئيسية للبرنامج ونتائج التعلم التي من المتوقع بشكل معقول من الطالب النموذجي تحقيقها وإثبات ما إذا كان يستفيد بشكل كامل من فرص التعلم المتوفرة. وهو مدعوم بمواصفات لكل دورة تساهم في البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	**جامعة ساوة/** كلية التقنيات الصحية والطبية
2. القسم العلمي / المركز	**تقنيات الاشعة**
3. اسم / رمز المقرر	**التصوير الشعاعي** **Radiography**
4. أشكال الحضور المتاحة	**حضور يومي**
5. الفصل / السنة	**فصلي** (صباحي) **/ 2023-2024**
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**210 (عملي + نظري)**
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2024/3/28**
8. أهداف المقرر	
1. إعداد الكوادر العلمية العاملة في أجهزة الأشعة المتطورة 2. التدريب الفني للعاملين على أجهزة الأشعة في المستشفيات المتخصصة 3. استخدام مناهج دراسية عالية المستوى للحصول على النتائج المطلوبة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. المعرفة والفهم للوضعيات الشعاعيه
2. ان يتخريج تقني الأشعة بكفاءه علمية
3. الفهم الجيد للمواد العلمية والعملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. التدريب على أجهزة الأشعة المختلفة
2. تعلم الوضعيات الشعاعيه المختلفه وطرق عملها وحسب الحالة الصحية للمريض
3. تعلم القيام بالأبحاث العلمية التي تخص التصوير الشعاعي
4. مساعدة المرضى

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء
2- العرض التوضيحي (الاستعانة بالمخططات والصور التعليمية باستخدام الداتاشو)
3- المناقشة التفاعلية
4- التعليم الذاتي
5- التدريب الصيفي في مكان العمل/المحاضرات /المختبرات/ التدريب العملي

طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة اثناء المحاضرة، تقديم السمنرات ، الأمتحانات السريعة ذو الوقت القصير
2. الأمتحانات الفصلية للمادة النظرية والعملية.
3. من خلال الاختبارات النظرية والعملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. حث الطلبة على حل الأسئلة الفكرية.
2. عمل مسابقات فكرية تخص المادة العلمية.
3. جعل الطلبة في بيئة علمية وعملية تخص مادة علم االتصوير الشعاعي للعمل الوضعيات الملائمه والمطلوبه لكل حاله مرضيه
4. حث الطلبة على التنافس في ما بينهم لتحقيق مراكز متقدمة ضمن المادة العلمية للحصول على درجات وجوائز معنوية .

طرائق التعليم والتعلم

1. الكتب
2. التدريب الصيفي في مكان العمل
3. المحاضرات
4. المختبرات
5. التدريب العملي

طرائق التقييم
1. من خلال الاختبارات اليوميه 2. الاختبارات النظرية والعملية
د - **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** 1. اكتساب الخبرات العملية يمكن من اكتساب المهارة 2. اكتساب الخبرات العلمية يمكن من اكتساب المهارة 3. الاطلاع على قدر اكبر من المصادر العلمية . 4. تقديم المواضيع المطروحة حديثا عالميا من خلال عرض تقديمي ومشاركة الجميع من خلاله. 5. جعل الطلبة يقومون بإدارة حلقات نقاشية وكذلك تقديم عروض تقدمية تخص مواضيع المادة العلمية لتنمية وتعزيز شخصياتهم

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	7 (2ن+5ع)	المعرفة	Normal . anatomy of the skull bones	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
2	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Radiological fetuers of the skull bones**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
3	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Normal anatomy of facial bones**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
4	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Radiological fetuers of the facial bones**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

				فتح صفوف على Google class room	
5	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Normal anatomy of nasal cavity & paranasal sinuses> radiology of nasal cavity and paranasal sinus**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
6	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Shoulder girdle (scapula and clavicle bones) Radioloical fetuers of scapula and clavicle bones. Ossification centers**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
7	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Normal anatomy of the humerus, radiological features of the .humerus Ossification .center**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
8	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Normal anatomy of the radius and ulna bones, radiological features of the Radius and ulna bone. Ossification .centers**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

				فتح صفوف على Google class room	
9	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Normal anatomy of the hand, radiological features of the hand. Ossification .Centers**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
10	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Shoulder joint: compenents, typs of joint,articulating surface,joint capsul,labram, legment, radiological features of the Shoulder joint**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
11	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Elbow joint: components, articulating surfaces, ligaments & radiological Featurc of the .elbow joint**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
12	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Wrist joint: components, articulating surfaces, ligaments & radiological Features of the .wrist oint**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

				فتح صفوف على Google class room	
13	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Blood supply of the upper Limbs: Arteries supply of the upper . Limbs**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
14	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Radiological features or the upper limb .arteries**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
15	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Veins of the upper limb, Radiological features of the .upper limb veins**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
16	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Pelvis**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

				فتح صفوف على Google class room	
17	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Ilium**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
18	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Symphsis pubis**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
19	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Sacro-iliac joints**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
20	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Acetabulum**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

				فتح صفوف على Google class room	
21	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Femur**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
22	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Hip joint, AP, Lateral frog Leg infro-superior View, shown structure**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
23	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Tibia & fibula Ap ,lateral**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
24	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Knee joint AP, lateral.skyline for patella, erect AP**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

				فتح صفوف على Google class room	
25	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Patella positions**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
26	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Foot , AP, lateral, oblique , ,shown structure**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	
27	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Metatars-phalangeal sesamoid bones**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
28	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Ankle joint AP lateral oblique oblique & AP with inversion**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

				فتح صفوف على Google class room	
29	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Subtalar joints**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية
30	7 (2ن+5ع)	المعرفة	**Calcaneum positions**	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء العرض التوضيحي لاستعانة بالمخططات والص التعليمية باستخدام الداتاشو) المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي فتح صفوف على Google class room	امتحانات نظرية وعملية /شفهية وتحريرية (يومية وشهرية) وتقارير علمية

2. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

40 درجة سعي سنوي (5 امتحان شهري اول + 5 امتحان شهري ثاني + 15 درجة امتحان نصفي) + 5 درجات التحضير اليومي والامتحانات اليومية + 15 درجات امتحان شهري ثاني)

60 درجة (20 درجة امتحان عملي نهائي + 40 درجة امتحان نظري نهائي)

3. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. Whitley, A. S., Jefferson, G., Holmes, K., Sloane, C., Anderson, & Hoadley, G. (2015). Clark's Positioning in Radiography 13E. Press. 2. Bontrager, K. L., & Lampignano, J. (2013). Bontrager's handbook of radiographic positioning and techniques. Elsevier Health Sciences.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....).	• Gray's Anatomy for Students • Diagnostic Radiology Physics
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	1. https://radiopaedia.org/articles?lang=us 2. https://www.radiologymasterclass.co.uk/ 3. Skeleton | 3D Anatomy/ app. 4. Navi Radiography/ app.

5.https://www.imageinterpretation.co.uk/index.php	

	11. البنية التحتية
1. Whitley, A. S., Jefferson, G., Holmes, K., Sloane, C., Anderson, C., & Hoadley, G. (2015). Clark's Positioning in Radiography 13E. crc Pr 2. Bontrager, K. L., & Lampignano, J. (2013). Bontrager's handbook of radiographic positioning and techniques. Elsevier Health Sciences.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Whitley, A. S., Jefferson, G., Holmes, K., Sloane, C., Anderson, C., & Hoadley, G. (2015). Clark's Positioning in Radiography 13E. crc Pr 2. Bontrager, K. L., & Lampignano, J. (2013). Bontrager's handbook of radiographic positioning and techniques. Elsevier Health Sciences.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
• Gray's Anatomy for Students • Diagnostic Radiology Physics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
• https://radiopaedia.org/articles?lang=us • https://www.radiologymasterclass.co.uk/ • Skeleton | 3D Anatomy/ app. • Navi Radiography/ app. • https://www.imageinterpretation.co.uk/index.php	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. الاستمرار في استخدام المصادر الحديثة والمحدثة للمحاضرات 2. التعريف بالتقنية الحديثة والتكنولوجيا التفاعلية مع الوسائل التعليمية والرسوم التوضيحية المستخدمة للطالب، وبما أننا نتعامل في مجال الأشعة فمن الصعب تطبيق ما يتم دراسته فعلياً في الفصل والمختبر. 3. محاولة التوأمة مع الجامعات التي لها نفس فروع قسمنا والتعرف على تجاربها والمناهج المستخدمة للطلاب. 4. الاستمرار في عقد ورش عمل محلية أو دولية لأعضاء هيئة التدريس لتطوير قدراتهم. 5. ترابط المواد الدراسية للمرحلة الواحدة، حيث يستطيع الطالب مثلاً عند دراسة التشريح في التشريح الإشعاعي أن يدرس في نفس الوقت طريقة التصوير الشعاعي لهذه المنطقة مع محاضري تقنيات التصوير الشعاعي والمادة الخاصة أو الإجراءات المتقدمة حيث سيحصل الطالب على الجزء التشريحي وطريقة فحصه والتشريح الشعاعي الذي سيظهر فيها والأمراض التي ستصاحبها، وبالتالي سنركز أكثر في المرحلة. دراسية واحدة تعتمد على ما يدرسه الطالب من خلال توحيد عناوين المناهج والمناهج الدراسية لمختلف المواد.